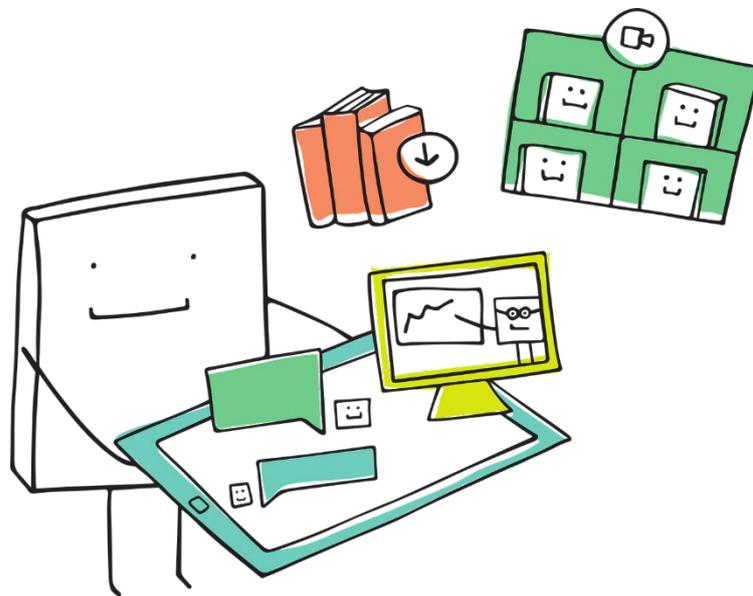




Stand: 20.09.21

Kommentiertes Veranstungsverzeichnis für den Bachelorstudiengang Psychologie



© Manfred Steger, Pixabay

Wintersemester 2021/22

Liebe Studierende,

in diesem Heft finden Sie die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen für den Bachelorstudiengang Psychologie im Wintersemester 2021/22. Die Veranstaltungskommentare sind jeweils nach den Modulen sortiert aufgeführt. In jedem Kommentar ist angegeben, ob die Veranstaltung digital, hybrid oder in Präsenz durchgeführt wird.

In diesem Semester werden Lehrveranstaltungen in den folgenden Modulen angeboten:

1. Semester:

- A Einführung und Geschichte der Psychologie
- B Statistisches Denken
- C Allgemeine Psychologie I
- D Allgemeine Psychologie II
- E Differentielle und Persönlichkeitspsychologie
- F Entwicklungspsychologie

3. Semester:

- H Forschungsmethoden
- I Sozialpsychologie
- J Biologische Psychologie Vertiefung
- K Pädagogik/Pädagogische Psychologie
- L Wissenschaftliches Arbeiten
- M Klinische Psychologie/Störungslehre

5. Semester:

- D Evaluation und Multivariate Methoden
- E2 Klinisch-Psychologische Diagnostik
- I Pädagogische Psychologie
- L2 Gesundheit und Lebensqualität
- M1 Klinische Psychologie Basis
- M2 Klinische Psychologie Vertiefung

7. Semester:

- M3 Klinische Psychologie/Psychotherapie
- O Projektmodul

Hier finden Sie Erläuterungen zu den Raumangaben:

- HS 1 Hörsaal Psychologie, Franz-Mehring-Straße 48, Eingang 1
- 314, 319, 401 Seminarraum, Franz-Mehring-Straße 47
- HS1Rub1 Hörsaal 1, Rubenowstraße 1
- HS 2.05 Hörsaal 2.05, Domstraße 9a

Der Beginn der Lehrveranstaltungen ist den Kommentaren zu entnehmen. Die Veranstaltungen beginnen im Allgemeinen c. t. (d. h. 15 Minuten nach der vollen Stunde).

Aktualisierungen und Änderungen finden Sie auf der Homepage des Instituts unter Studium/Vorlesungsverzeichnis

<https://psychologie.uni-greifswald.de/studium-und-lehre/lehrveranstaltungen/lehrveranstaltungen/>

und auf den Seiten des Selbstbedienungsportals

<http://his.uni-greifswald.de>

Stand: 03.09.2021

Modul: A Einführung und Geschichte der Psychologie
Vorlesung: Einführung und Geschichte der Psychologie
Durchführung: digital
5800011 Prof. Dr. Rico Fischer

Dienstag, 16-18 Uhr

Beginn: 12.10.21

1. Semester

Inhalt:

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die historische Entwicklung der Psychologie, diskutiert wegweisende psychologische Experimente und definiert den Gegenstand der Psychologie. Darauf aufbauend werden aktuelle Forschungsbereiche der modernen Psychologie sowie ihre psychologischen und neurowissenschaftlichen Methoden vorgestellt. Einen Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Diskussion der Notwendigkeit der Psychologie als empirische Wissenschaft und ihre Abgrenzung zur Alltagspsychologie. Wie stellen und beantworten Psychologen Fragen? Auf welchen Analyseebenen können Verhalten und mentale Prozesse beschrieben werden? Die Vorlesung bietet eine allgemeine Einführung in die Wissenschaftstheorie und diskutiert die Möglichkeiten psychologischen Erkenntnisgewinns. Abschließend werden verschiedene Grunddisziplinen der Psychologie und sich daraus ergebende Anwendungsfelder gegenübergestellt.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: A Einführung und Geschichte der Psychologie
Seminar: Einführung und Geschichte der Psychologie
Durchführung: in Präsenz
5800012/13 Inga Mögling

Kurs A: Mittwoch, 16-18 Uhr HS 1

Beginn: 11.10.21

1. Semester

Kurs B: Donnerstag, 16-18 Uhr HS 1

Beginn: 11.10.21

1. Semester

Inhalt:

Das Seminar ist eine inhaltliche Begleitung zur Vorlesung "Einführung und Geschichte der Psychologie". Es werden ausgewählte Vorlesungsthemen und zusätzliche Inhalte anhand von deutsch-/englischsprachigen Texten vertiefend behandelt. Ziel ist es, dass Studierende anhand von eigenen Präsentationen, Gruppenarbeiten und geleiteten Diskussionen aktiv neue Fragestellungen erarbeiten und Themen der Vorlesung vertiefen.

Zusätzlich werden, als Angebot zur Erleichterung der Studieneingangsphase, grundlegende Fähigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens und des Studierens vermittelt, z.B. Lernstrategien, Lesen und Erarbeiten von Fachliteratur und Zeitmanagement im Studium.

Teilnehmerzahl: 35

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

Myers, D. (2013). Psychologie. Springer-Verlag: Heidelberg.

Modul: B Statistisches Denken
Vorlesung: Statistisches Denken
Durchführung: digital
5800021 PD Dr. Anette Hiemisch

Freitag, 10-12 Uhr

Beginn: 15.10.21

1. Semester

Inhalt:

Wissenschaftliche Erkenntnis ist immer auch durch Unsicherheit gekennzeichnet. Statistisches Denken ermöglicht den Umgang mit ebendieser Unsicherheit. In der Vorlesung wird anwendungsorientiert in grundlegende Konzepte des statistischen Denkens eingeführt. Besprochen werden unter anderem die Konzepte: Unsicherheit, Zufall, Wahrscheinlichkeiten, Urteilsfehler, Kausalität und Signifikanztest.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 22.10.21.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: B Statistisches Denken
Seminar: Statistisches Denken
Durchführung: in Präsenz
5800022/023 Franz Wortha, MSc Psychologie

Kurs A: Mittwoch, 12-14 Uhr

HS1 Rub1

Beginn: 13.10.21

1. Semester

Kurs B: Mittwoch, 14-16 Uhr

HS1 Rub1

Beginn: 13.10.21

1. Semester

Inhalt:

Der Fokus des Seminars liegt auf einer anwendungsorientierten Auseinandersetzung mit ausgewählten Inhalten der Vorlesung „Statistisches Denken.“ Anhand praktischer Beispiele und Übungen sollen die Teilnehmenden einen ersten Eindruck davon bekommen, wie wissenschaftliche Ergebnisse in Alltag und vor allem der psychologischen Forschung interpretiert und kritisch hinterfragt werden können.

Teilnehmerzahl: 35 pro Kurs

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: C Allgemeine Psychologie I
Vorlesung: Kognitionspsychologie I
Durchführung: digital
5800031 Prof. Dr. Rico Fischer

Donnerstag, 14-16 Uhr

Beginn: 14.10.21

1. Semester

Inhalt:

Die Vorlesung umfasst die Themengebiete Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Handlung. In der Vorlesung wird besprochen, wie der Mensch seine "Realität" auf der Basis der Sinneswahrnehmung erkennt und konstruiert. Ein Schwerpunkt bildet hierbei die visuelle Informationsverarbeitung. Wie nehmen wir unterschiedliche Farben oder Gesichter wahr? Wie erkennen wir Bewegung? Thematisiert werden frühe und aktuelle Theorien und Methoden der Wahrnehmungspsychologie, neuronale Grundlagen der Wahrnehmung und Aufmerksamkeit sowie Exkurse in die Neuropsychologie. Wahrnehmung und Aufmerksamkeit werden hinsichtlich ihrer Funktionalität zur Handlungssteuerung diskutiert. Wie werden Handlungsziele ausgewählt und wie werden einfache und multiple Handlungen koordiniert und gesteuert? Wie funktioniert das Zusammenspiel zwischen Wahrnehmung und Handlung? Derartige Fragen werden zudem auf neurowissenschaftlicher Basis und anhand ausgewählter Beispiele der Neuropsychologie besprochen.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: C Allgemeine Psychologie I
Seminar: Kognitionspsychologie I
Durchführung: digital + hybrid
5800032/0333 Prof. Dr. Rico Fischer

Kurs A: Mittwoch, 10-12 Uhr HS 1

Beginn: 13.10.21

1. Semester

Kurs B: Donnerstag, 10-12 Uhr HS 1

Beginn: 14.10.21

1. Semester

Inhalt:

Das Seminar ist inhaltlich als Begleitseminar zur Vorlesung "Kognitionspsychologie I" konzipiert. Es werden ausgewählte (bzw. zusätzliche, nicht in der Vorlesung besprochene) Themen der Vorlesung anhand von deutsch-/englischsprachigen Texten vertiefend behandelt. Ziel ist es, dass StudentInnen anhand von eigenen Präsentationen, Gruppenarbeiten und geleiteten Diskussionen aktiv Beispielfragestellungen und Themen der Vorlesung erarbeiten und vertiefen.

Teilnehmerzahl: 35 pro Kurs

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: D Allgemeine Psychologie II
Vorlesung: Motivationspsychologie
Durchführung: digital
5800041 Prof. Dr. Rainer Reisenzein

Montag, 10-12 Uhr Beginn: 11.10.21 1. Semester

Inhalt:

Einführung in die Motivationspsychologie anhand der Darstellung zentraler Theorien. Dient der Vorbereitung auf die Modulprüfung in Allgemeine Psychologie II. Beachten Sie auch die Begleitveranstaltung "Motivation und Lernen" (Kurs A/B).

Die Veranstaltung findet als Web-Vorlesung (BBB) statt.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01. 09. 21 bis 08.10.21.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: D Allgemeine Psychologie II
Seminar: Motivation und Lernen
Durchführung: hybrid
58000042/3 Dipl.-Psych. Philipp Franikowski

Kurs A: Montag, 12-14 Uhr HS 1 Beginn: 11.10.21 1. Semester
Kurs B: Montag, 14-16 Uhr HS 1 Beginn: 11.10.21 1. Semester

Inhalt:

Begleitveranstaltung zur Vorlesung "Motivationspsychologie". Im Seminar werden die in der Vorlesung behandelten Themen durch Referate der Studierenden und zusätzliche Ausführungen des Veranstaltungsleiters ergänzt. Ferner besteht die Möglichkeit zur vertiefenden Diskussion des Vorlesungsstoffes. Zusätzliches Ziel ist das Erlernen des Erstellens von wissenschaftlichen Referaten.

Für den Fall eines digitalen Semesters oder Semesterstarts werden die Seminarsitzungen in Form von Webinaren über Moodle (BigBlueButton) stattfinden.

Das Auftaktseminar am 11.10.2021 findet in rein digitaler Form via BigBlueButton (Moodle) für beide Seminargruppen (A+B) gemeinsam von 12-14 Uhr statt. Der Modus der folgenden Termine wird in dieser Sitzung bekannt gegeben.

Bitte schreiben Sie sich mit dem auf dem Selbstbedienungsportal (HIS) bekannt gegebenen Passwort ein, welches spezifisch für Ihren Teilkurs (A/B) ist. Bitte teilen Sie dieses Passwort nicht über (semesterinterne) Austauschplattformen, um Fehlbuchungen im Moodle-Kurs zu vermeiden.

Teilnehmerzahl: 35

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul: E Differentielle und Persönlichkeitspsychologie
Vorlesung: Persönlichkeitspsychologie I
Durchführung: digital
5800051 PD Dr. Nicolas Becker

Dienstag, 10-12 Uhr

Beginn: 12.10.21

1. Semester

Inhalt:

Worin unterscheiden sich Menschen voneinander? Diese grundlegende Frage zieht sich spätestens seit der Antike durch die gesamte Wissenschaftsgeschichte und ist der Kern der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie. Als psychologische Teildisziplin befasst sie sich mit den interindividuellen Unterschieden menschlichen Erlebens und Verhaltens. Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über die allgemein wissenswerten Bereiche des Faches geben. Ausgehend von historischen Überlegungen werden die zentralen Perspektiven zur Grundlage interindividueller Unterschiede (z.B. Persönlichkeit als Resultat unbewusster Triebkonflikte, Persönlichkeit als erlerntes Verhalten) besprochen. Im Folgenden wird ein Überblick über wichtige diagnostische (z.B. Beobachtung, Fragebogen, Interview) und statistische Forschungsmethoden (z.B. Faktoranalyse, Strukturgleichungsmodelle) gegeben, die Grundlage der heutigen empirisch orientierten Differentiellen Psychologie sind. Hierauf aufbauend werden die aktuell dominierenden Modellvorstellungen zu interindividuellen Unterschieden im Leistungs- und Persönlichkeitsbereich besprochen.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: F Entwicklungspsychologie
Vorlesung: Entwicklungspsychologie I
Durchführung: digital
5800061 Prof. Christiane Lange-Küttner

Dienstag, 14-16 Uhr

Beginn: 12.10.21

1. Semester

Inhalt:

Die Vorlesungsreihe bezieht sich auf die Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Themen sind Theorien der Kindesentwicklung (Anlage und Umwelt, Biologische Faktoren, Piaget, Informationsverarbeitung, Soziokulturelle Theorien, Dynamische Systeme), Säuglingsforschung, Frühe Kindheit, Sprachentwicklung, Konzepte, Intelligenz, Soziale und emotionale Entwicklung, Bindung und Selbst, Moralentwicklung.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 15.10.21.

Literatur:

Siegler, R., Eisenberg, N., DeLoache, J., & Saffran, J. (2016). Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter, 4. Auflage. Heidelberg: Springer.

Modul: F Entwicklungspsychologie
Seminar: Entwicklungspsychologie I
Durchführung: in Präsenz
5800062 Prof. Dr. Christiane Lange-Küttner

Donnerstag, 12-14 Uhr HS 1 Beginn: 14.10.21 1. Semester

Inhalt:

Das Seminar gehört zum Modul F Entwicklungspsychologie. Als solches folgen die Seminarthemen weitgehend der Vorlesungsreihe, und zwar sind die Themen Theorien der Kindesentwicklung (Anlage und Umwelt, Biologische Faktoren, Piaget, Informationsverarbeitung, Soziokulturelle Theorien, Dynamische Systeme), Säuglingsforschung, Frühe Kindheit, Sprachentwicklung, Konzepte, Intelligenz, Soziale und emotionale Entwicklung, Bindung und Selbst, und Moralentwicklung.

Das Seminar gibt Gelegenheit für student*innenaktive Präsentation und Diskussion auf der Basis von sehr kurzen Aufsätzen (weniger als 10 Seiten) aus englischsprachigen peer-reviewed Journals, mit einem Aufsatz pro Sitzung. Die Literaturliste wird in der ersten Sitzung verteilt und besprochen. Sprache: nach Wahl deutsch oder englisch.

Teilnehmerzahl: 35

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 15.10.21.

Literatur:

wird im Seminar bekannt gegeben

Modul: H Forschungsmethoden
Praktikum: Empirisch-Psychologisches Praktikum
Durchführung: in Präsenz
5800084-087 Franz Wortha/Devu Mahesan/Prof. Dr. Rainer Reizenzein

Kurs A:	Montag, 8-10 Uhr	HS 1	Beginn: 18.10.21	3. Semester
Kurs B:	Montag, 10-12 Uhr	SR 314	Beginn: 18.10.21	3. Semester
Kurs C:	Freitag, 9-12 Uhr	HS 1	Beginn: 15.10.21	3. Semester
Kurs D:	Montag, 12-14 Uhr	SR 314	Beginn: 18.10.21	3. Semester

Inhalt:

Gegenstand des Empirisch-Methodischen Praktikums ist die eigenständige Planung, Durchführung und Auswertung einer empirischen Fragestellung aus dem Bereich der Allgemeinen Psychologie. In Kleingruppen von 4-5 Studierenden soll jeweils eine Untersuchung durchgeführt werden. Die Ergebnisse werden einerseits in einem Gruppenbericht dokumentiert und andererseits den übrigen TeilnehmerInnen des Praktikums in Form eines Posters und eines Vortrages präsentiert und erläutert.

Die Information über die Inhalte und Organisation der Veranstaltung und die Einteilung der einzelnen Praktikumsgruppen erfolgt entweder am Montag, den 11. Oktober um 12 Uhr (c.t.) im Hörsaal I (wenn Präsenzveranstaltungen möglich sind) oder online.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:
wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: I Sozialpsychologie
Seminar: Anwendungen der Sozialpsychologie
Durchführung: digital
5800094/95 Dr. phil. Holger Muehlan-Rehmer

Kurs A: Mittwoch, 10-12 Uhr	Beginn: 13.10.21	3. Semester
Kurs B: Mittwoch, 12-14 Uhr	Beginn: 13.10.21	3. Semester

Inhalt:
Das Seminar hat den Transfer sozialpsychologischer Forschung auf praktische Fragestellungen in ausgewählten Bereichen der angewandten Psychologie und deren Relevanz für die Praxis zum Gegenstand. Neben der Anwendung sozialpsychologischer Theorien, Modelle und Methoden bildet die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Praxisgebieten mit sozialpsychologischem Bezug einen Schwerpunkt des Seminars. Dafür werden wir auch die Möglichkeit nutzen, die Erfahrungen praktisch tätiger Psycholog*innen mit einzubeziehen.

Teilnehmerzahl: 30 (pro Kurs)

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 15.10.21.

Literatur:
(wird in der Veranstaltung bekannt gegeben)

Modul: J Biologische Psychologie Vertiefung
Vorlesung: Grundlagen der Pharmakologie
Durchführung: digital
5800101 Dr. Jan Haaker

Freitag, 12-14 Uhr	Beginn: 15.10.21	3. Semester
--------------------	------------------	-------------

Inhalt:
Inhalte dieser Lehrveranstaltung sind die physiologischen und medizinischen Grundlagen zur Pharmakologie und Kurzbesprechung relevanter Erkrankungen.
Aufbauend auf diese pharmakologischen Grundlagen werden die psychopharmakologischen Mechanismen von relevanten Neurotransmittersystemen (bspw. Noradrenalin, Serotonin, GABA und Glutamat) besprochen und vertieft.
Das Lernziel besteht in dem Erarbeiten des Verständnisses von relevanten physiologischen und pharmakologischen Grundlagen, als auch der Wirkungen und Nebenwirkungen in psychopharmakologisch relevanten Systemen.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

1) physiologische, medizinische Grundlagen und Kurzbesprechung relevanter Erkrankungen:

-Köhler, Thomas: Medizin für Psychologen und Psychotherapeuten: Orientiert an der Approbationsordnung für Psychologische Psychotherapeuten; Stuttgart: Schattauer Verlag (Klett) ; 2020

2) pharmakologische Grundlagen und psychopharmakologische Mechanismen relevanter Neurotransmittersysteme (die Literatur ist ausführlicher als die in der VL behandelten Themen)

-Stahl, Stephen M. : Stahl's essential psychopharmacology : neuroscientific basis and practical application 4. ed. (Cambridge University Press)

-Laux, Dietmaier: Praktische Psychopharmakotherapie (Elsevier)

-Kaschka, Kretzschmar, Jandl, : Psychopharmaka kompakt: Klinik- und Praxis-Guide (Schattauer GmbH)

Modul: J Biologische Psychologie Vertiefung

Seminar: Übungen zum Seminar Biologische Grundlagen

Durchführung: hybrid

5800102/103 Dr. Heino Mohrmann

Kurs A:	Dienstag, 8-10 Uhr	Beginn: 12.10.21	3. Semester
Kurs B:	Dienstag, 10-12 Uhr	Beginn: 12.10.21	3. Semester
Kurs C:	Dienstag, 8-10 Uhr	Beginn: 30.11.21	3. Semester
Kurs D:	Dienstag, 10-12 Uhr	Beginn: 30.11.21	3. Semester

Inhalt:

Die Übungen gliedern sich für jeden der 4 Kurse in 4 digitale Termine mit BBB sowie 4 Präsenz-Termine in den Räumlichkeiten der Klinischen Psychologie (Biopsychologisches Labor, Projektraum). Die Kurse B und C starten dabei am 30.11.2021.

Nach einer kurzen Einführung in Biosignal-Aufzeichnung und -Auswertung werden die 3 peripher-physiologischen Reaktionssysteme Hautleitfähigkeit, somatisches System und kardiovaskuläres System (Grundlagen, Bezug zur Psychopathologie) vorgestellt. Im Biopsychologischen Labor werden dann praktische Fähigkeiten (Probandenvorbereitung, Anbringen von Elektroden) vermittelt sowie in einem kurzen Experiment peripherphysiologische Daten (EDA, EMG, EKG) erhoben, die dann an den beiden letzten Terminen im Projektraum ausgewertet werden.

Teilnehmerzahl: 15 pro Kurs

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

Gramann, K. & Schandry, R. (2009): Psychophysiologie (4. überarb. Auflage). Beltz Verlag, Weinheim

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Modul: J Biologische Psychologie Vertiefung
Seminar: Biologische Grundlagen psychischer Störungen
Durchführung: in Präsenz
5800104105 Dr. Elischa Krause

Donnerstag, 8-10 Uhr HS 2.05 Beginn: 14.10.21 3. Semester

Inhalt:

In dem Seminar sollen psychische Störungen auf der Basis von neurobiologischen und psychophysiologischen Methoden und Befunden besprochen werden. Darüber hinaus sollen relevante physiologische sowie neurobiologische Veränderungen im Rahmen von psychischen Störungen in Hinblick auf deren Verständnis und die Implikation für die Behandlung thematisiert werden.

Der Kurs erfolgt in 2 Gruppen a 7 Termine:

Kurs A: Beginn 14.10.21

Kurs B: Beginn 02.12.21

Teilnehmerzahl: 34 Teilnehmer pro Kurs

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben

Modul: L Wissenschaftliches Arbeiten
Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Argumentieren
Durchführung: digital
5800121/122 Dipl.Psych. Klara Greffin

Kurs A: Dienstag, 12-14 Uhr Beginn: 12.10.21 3. Semester

Kurs B: Dienstag, 14-16 Uhr Beginn: 12.10.21 3. Semester

Inhalt:

In diesem Seminar werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, die Sie dazu befähigen sollen, eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen zu erstellen, zu bearbeiten und zu erklären. Konkret sollen Sie im Rahmen dieses Seminars dazu befähigt werden, Literaturrecherchen mit Hilfe von Datenbanken durchzuführen sowie Studien lesen und einordnen zu können. Es folgt eine Einführung in das wissenschaftliche Schreiben, verbunden mit der Vermittlung von grundlegenden Regeln der Argumentation. Die vermittelten Inhalte werden jeweils mit Aspekten der Open Science Initiative, des Projektmanagements sowie der guten wissenschaftlichen Praxis in Verbindung gebracht.

Teilnehmerzahl: 34 Personen pro Kurs

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul: D Evaluation und Multivariate Methoden
Vorlesung: Evaluation und Metaanalyse
Durchführung: digital
5800051 PD Dr. Anette Hiemisch

Donnerstag, 10-12 Uhr

Beginn: 14.10.21

5. Semester

Inhalt:

Im ersten Teil der Vorlesung erfolgt eine Einführung in die wesentlichen Konzepte und Techniken der Evaluationsforschung sowie in die Durchführung und Auswertung nicht-experimenteller Untersuchungen. Das umfasst vor allem verschiedene (forschungsmethodische und statistische) Strategien zur Kontrolle von Störvariablen.

Im zweiten Teil werden methodische Grundlagen von Replikationen und Metaanalysen besprochen.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: D Evaluation und Multivariate Methoden
Seminar: Evaluation und Metaanalyse
Durchführung: digital + hybrid
5800052/053 PD Dr. Anette Hiemisch

Kurs A: Mittwoch, 14-16 Uhr HS 1

Beginn: 13.10.21

5. Semester

Kurs B: Donnerstag, 14-16 Uhr HS 1

Beginn: 14.10.21

5. Semester

Inhalt:

In der Veranstaltung werden Inhalte der Vorlesung "Evaluation und Metaanalyse" vertieft und ergänzt. Dabei werden metaanalytische aber auch ausgewählte multivariate Verfahren behandelt. Im Mittelpunkt stehen forschungs- und evaluationsstrategische Fragen: Welche Operationalisierungen sind für eine bestimmte Fragestellung und das zugehörige Forschungsfeld geeignet, welche Forschungsdesigns und welche Auswertungsmethoden bieten sich dafür an und was ist bei der Anwendung bestimmter Verfahren zu beachten? Zudem werden anwendungsbezogene Kenntnisse anhand von praktischen Beispielen vermittelt.

Teilnehmerzahl: 30 pro Kurs

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Informationen zum Seminar „Klinische Diagnostik“ werden später bekannt gegeben.

Damit hohe Interaktivität gelingen kann, wird vorausgesetzt, dass alle Teilnehmenden bereit sind, sich auf neue Herangehensweisen einzulassen, neue Formate auszuprobieren und miteinander zu arbeiten. Das Format der online-Lehre scheint weniger gut geeignet, die Ziele des Seminars zu erreichen, daher ist die Veranstaltung in Präsenz geplant. Ihrer aktiven Beteiligung im Hörsaal ebenso wie auf Lernplattformen kommt besonderes Gewicht zu. Bitte wählen Sie das Seminar "Lernen" nur, wenn Sie auch bereit sind sich einzubringen! Die Teilnahme an der ersten Veranstaltung (12.10.2021) ist verpflichtend zur Teilnahme am gesamten Seminar.

Teilnehmerzahl: 30

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

wird im Seminar bekannt gegeben

Modul: I Pädagogische Psychologie
Seminar: Emotionen und Sozialverhalten im pädagogischen Kontext
Durchführung: in Präsenz
5800134 Henriette Mehl

Mittwoch, 8-10 Uhr

HS 1

Beginn: 13.10.21

5. Semester

Inhalt:

In diesem Seminar sollen Emotionen und Sozialverhalten im pädagogischen Kontext genauer untersucht werden. Grundlegende Konzepte werden gemeinsam erarbeitet, jedoch soll auf bereits vorhandenes Wissen aufgebaut werden. Themenschwerpunkte sind der Einfluss von Emotion und Motivation auf Lernen, Prüfungsangst, sowie Mobbing/Gewalt. Das Seminar wird in Einzel- sowie Gruppenarbeit durchgeführt, bitte belegen Sie dieses Seminar nur, wenn Sie bereit sind, aktiv mitzuarbeiten!

Die Teilnahme an der ersten Veranstaltung (13.10.2021) ist verpflichtend zur Teilnahme am gesamten Seminar.

Teilnehmerzahl: 30

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

wird im Seminar bekannt gegeben

Modul: L2 Gesundheit und Lebensqualität 2
Seminar: Gesundheitsforschung & Gesundheitspsychologie
Durchführung: digital
5800172 Dr. Holger Muehlan & Prof. Dr. Silke Schmidt

Dienstag, 16-18 Uhr Beginn: 12.10.21 5. Semester

Inhalt:

Das Seminar thematisiert zentrale gesundheitspsychologische Inhalte in Ergänzung zur Einführungsvorlesung und empirische Befunde der Gesundheitsforschung zu subjektiver Gesundheit, gesundheitsrelevanten Einstellungen/ Kognitionen, Risikofaktoren/ Ressourcen, Lebensqualität/ Wohlbefinden, Morbidität/ Mortalität usw. unter Berücksichtigung intraindividuelle Veränderungen, interindividueller Unterschiede und soziodemographischer Einflüsse.

Teilnehmerzahl: 30

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 15.10.21.

Literatur:

(wird in der Veranstaltung bekannt gegeben)

Modul: L2 Gesundheit und Lebensqualität 2
Blockseminar: Projektmanagement und Kommunikation
Durchführung: digital
5800174 Dr. Holger Muehlan

Beginn: 12.10.21 5. Semester

Inhalt:

Das Seminar zielt auf die praktische Vermittlung von Wissen und Kompetenzen bzgl. Basisqualifikationen der wissenschaftlichen Arbeit ab. Dazu erfolgt die Erarbeitung, Besprechung und Aufbereitung zweier Publikationen zur Kommunikation in und Führung von Projektteams in Form von unterschiedlichen Formaten der Wissenschaftskommunikation im digitalen Raum.

Vorbesprechung & Terminfindung: 12.10., 18 ct

Teilnehmerzahl: 30

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 15.10.21.

Literatur:

Keller, Robert T. (2006). Transformational Leadership, Initiation Structure, and Substitutes for Leadership: A Longitudinal Study of Research and Development Project Team Performance. *Journal of Applied Psychology*, 91, 1, 202-210.

Über Grosse, Christine (2002). Managing Communication within Virtual Intercultural Teams. *Business Communication Quarterly*, 65, 4, 22-38.

Modul: L2 Gesundheit und Lebensqualität 2
Seminar: Differentiellpsychologische Grundlagen der Gesundheitspsychologie
Durchführung: digital
5800176/177 Jun.-Prof. Dr. Samuel Tomczyk

Kurs A: Dienstag, 8-10 Uhr	Beginn: 19.10.21	5. Semester
Kurs B: Dienstag, 10-12 Uhr	Beginn: 19.10.21	5. Semester

Inhalt:

Die Persönlichkeit ist von zentraler Bedeutung für das Verständnis von Gesundheit (Ferguson, 2013). Auf individueller, interpersonaler und organisationaler Ebene kann der Einfluss von Persönlichkeitseigenschaften auf die Wahrnehmung und Verarbeitung von sowie den Umgang mit Gesundheit und Krankheit festgestellt werden. Um die Rolle unterschiedlicher Persönlichkeitseigenschaften in gesundheitsrelevanten Verhaltensweisen zu veranschaulichen, werden

- 1) Befunde aus der aktuellen Literatur diskutiert, die den Zusammenhang zwischen Persönlichkeitseigenschaften und gesundheitspsychologischen Mechanismen verdeutlichen,
- 2) theoretische Vorstellungen für die Erklärung der Assoziation zwischen Persönlichkeit und Gesundheit debattiert, und
- 3) die klinische Nützlichkeit der Persönlichkeit verdeutlicht und kritisch reflektiert.

Es werden biologische, evolutionspsychologische und neurowissenschaftlich inspirierte Erklärungen der Persönlichkeits-Gesundheits-Assoziation besprochen.

Teilnehmerzahl: 30 Personen pro Kurs

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

Ferguson, E. (2013). Personality is of central concern in understanding health: Towards a theoretical model of health psychology. *Health Psychology Review*, 7(Suppl 1), 32-70. doi: 10.1080/17437199.2010.547985

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Modul: M1 Klinische Psychologie Basis
Modul: Klinische Psychologie/Störungslehre
Vorlesung: Klinische Psychologie I
Durchführung: digital + hybrid
5800181 Prof. Dr. Eva-Lotta Brakemeier

Montag, 14-16 Uhr HS 1 Beginn: 18.10.21 3. Semester/5. Semester

Inhalt:

Nach einem kurzen historischen Abriss bzgl. der Entstehung des Faches Klinische Psychologie und Psychotherapie widmet sich die Vorlesung der klinisch-psychologischen Störungslehre (Psychopathologie) der relevanten psychischen und psychisch mitbedingten Störungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter einschl. des höheren Lebensalters. Bei der Vorstellung der psychischen Störungen wird stets die jeweilige klinisch-psychologische Diagnostik und Klassifikation sowie Epidemiologie und Komorbidität berücksichtigt. Vermittelt werden bio-psycho-sozial-kulturelle Konzepte der Entstehung, Aufrechterhaltung und des Verlaufs der psychischen Störungen. Zudem werden unterschiedliche Störungsmodelle in Abhängigkeit der wissenschaftlich anerkannten Psychotherapieverfahren und -methoden einbezogen. Auch erhalten die Studierenden erste Einblicke in die möglichen evidenzbasierten Behandlungsverfahren der jeweiligen Störungen. Schließlich erfolgt eine Vorstellung und Diskussion von transdiagnostischen Kriterien und Klassifikationen (mechanismenprozessbasiert, RDoC, alternatives DSM-5 Modell der Persönlichkeitsstörungen) jenseits der Störungsorientierung.

Aktuelle Forschungsergebnisse werden in die Vorlesung integriert. Zudem wird stets eine kritische Diskussion zu Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Forschungs- und Therapieansätze angeregt. Unter Einbezug vielfältiger didaktischer Methoden (z.B. Fallbeispiele, Videosequenzen, Vorstellung von realen Patientinnen und Patienten, Einladung zur Selbstreflexion) sollen die Wissensinhalte der Vorlesung mit Praxisbezug anschaulich vermittelt werden.

Teilnehmerzahl: 130

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

Basis-Literatur

Kring, A.M., Johnson, S.L., Hautzinger, M. (2018). Klinische Psychologie. Weinheim: Beltz

Berking, M. & Rief, W. (2012). Klinische Psychologie und Psychotherapie. Berlin/ Heidelberg: Springer

Vertiefende Literatur zur Psychotherapie

Brakemeier, E.L. & Jacobi, F. (2017). Verhaltenstherapie in der Praxis. Weinheim: Beltz.

Brakemeier, E.L. & Jacobi, F. (2017). Verhaltenstherapie in der Praxis. Beltz Video-Learning. Weinheim: Beltz.

Benecke, C. (2014). Klinische Psychologie und Psychotherapie. Stuttgart: Kohlhammer

Rief, W., Schramm, E., & Strauß, B. (2021). Psychotherapie - ein kompetenzorientiertes Lehrbuch. München: Elsevier.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: M2 Klinische Psychologie Vertiefung
Seminar: Klinische Psychologie Vertiefung
Durchführung: in Präsenz
5800191/192 Dr. Jan Richter, Dr. Janine Wirkner

Kurs A: Mittwoch, 10-12 Uhr SR 314 Beginn: 20.10.21 5. Semester
Kurs B: Mittwoch, 10-12 Uhr SR 401 Beginn: 20.10.21 5. Semester

Inhalt:

Im ersten Teil dieses Seminars werden die verschiedenen Angsterkrankungen thematisiert. Der Fokus liegt dabei auf der Ableitung spezifischer Interventionen aus den Modellen zur Ätiologie dieser Störungen sowie auf Übungen zu diesen Interventionen.

Im zweiten Teil werden Inhalte zu Trauma- und Stress-assoziierte Störungen (z.B. PTSD, Anpassungsstörung) vertieft. Aktuelle Forschungsergebnisse zu diesen Themen werden diskutiert.

Von allen Seminarteilnehmern wird Bereitschaft zur aktiven Mitgestaltung des Seminars erwartet (Gestaltung eines Seminartermins, aktive Teilnahme bei Diskussionen, Rollenspielen und Gruppenarbeiten).

Teilnehmerzahl: 30

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: M3 Klinische Psychologie/Psychotherapie
Vorlesung: Einführung in die Psychotherapie
Durchführung: digital
5800201 Prof. Dr. Eva-Lotta Brakemeier

Dienstag, 14-16 Uhr Beginn: 19.10.21 7. Semester

Inhalt:

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Psychotherapie und Beratung sowie etablierte und neue psychotherapeutische Verfahren, Methoden und Techniken einschließlich der Wirkfaktoren vorgestellt. Zu einzelnen Veranstaltungen werden auch ausgewiesene Expert*innen der psychodynamischen und systemischen Therapie einbezogen. Zudem wird stets eine kritische Diskussion zu Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Forschungs- und Psychotherapieansätze angeregt. Unter Einbezug vielfältiger didaktischer Methoden (z.B. Fallbeispiele, Videosequenzen, Vorstellung von Patientinnen und Patienten, Einladung zur Selbstreflexion) sollen die Wissensinhalte der Vorlesung mit Praxisbezug anschaulich vermittelt werden.

Teilnehmerzahl: 70

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

Rief, W., Schramm, E., & Strauß, B. (2021). Psychotherapie - ein kompetenzorientiertes Lehrbuch. München: Elsevier.

Vertiefende Literatur:

Brakemeier, E.L. & Jacobi, F. (2017). Verhaltenstherapie in der Praxis. Weinheim: Beltz.

Brakemeier, E.L. & Jacobi, F. (2017). Verhaltenstherapie in der Praxis. Beltz Video-Learning. Weinheim: Beltz.

Gumz, A. & Hörz-Sagstetter, S. (2018). Psychodynamische Psychotherapie in der Praxis. Weinheim: Beltz.

Gumz, A. & Hörz-Sagstetter, S. (2018). Psychodynamische Psychotherapie in der Praxis. Beltz Video-Learning. Weinheim: Beltz.

von Sydow, K. & Borst, U. (2018). Systemische Therapie in der Praxis. Weinheim: Beltz.

von Sydow, K. & Borst, U. (2018). Systemische Therapie in der Praxis. Beltz Video-Learning. Weinheim: Beltz.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: M3 Klinische Psychologie/Psychotherapie
Blockseminar: Psychotherapeutische Verfahren
Durchführung: digital
5800202/203 Prof. Dr. Eva-Lotta Brakemeier, Dr. Janine Wirkner

7. Semester

Inhalt:

ACHTUNG: BLOCKSEMINAR: 14./15.01.2022 und 21./22.01.2022

In diesem Blockseminar werden die Inhalte der Vorlesung Einführung in die Psychotherapie anhand ausgewählter psychotherapeutische Verfahren, Methoden und Techniken vertieft. Unter Einbezug vielfältiger didaktischer Methoden (z.B. Kleingruppenübungen mit Rollenspielen, Lehr-Videos, Übungen mit Simulationspatientinnen und Simulationspatienten, Übungen zur Selbstreflexion) sollen die Wissensinhalte der Vorlesung mit Praxisbezug anschaulich vermittelt werden.

Von allen Teilnehmenden wird die Bereitschaft zur aktiven Gestaltung der Seminartermine erwartet.

Teilnehmerzahl: 70

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: O Projektmodul
Seminar: Projektmodul Allgemeine Psychologie I & II
5800301 Prof. Dr. Rainer Reisenzein

Mittwoch, 12-14 Uhr SR 401 Beginn: 13.10.21 7. Semester

Inhalt:

Das Projektmodul der Lehrstühle Allgemeine Psychologie I und II wird in diesem Semester als gemeinsame Veranstaltung angeboten. Das Projektmodul dient der Vorbereitung auf die Anfertigung der Bachelorarbeit sowie der Vertiefung von Kenntnissen in der Präsentation und Kommunikation wissenschaftlicher Befunde. Es werden ausgewählte Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Literaturrecherche, Aufbau und formale Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit, Einführung in Programmierungssoftware) vorgestellt und im Rahmen eines Selbststudiums angewendet. Im folgenden Sommersemester wird der Fokus auf Rhetorik und Präsentation gelegt.

Die Veranstaltung findet zunächst als Webinar statt, Übergang zu Präsenzveranstaltung sobald möglich.

Teilnehmerzahl: 20

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: O Projektmodul
Seminar: Projektmodul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie
Durchführung: digital
5800309 PD Dr. Nicolas Becker

Mittwoch, 14-16 Uhr Beginn: 13.10.21 7. Semester

Inhalt:

Wie funktioniert Forschung in der Differentiellen Psychologie und Psychologischen Diagnostik? Einblicke hierzu erhalten die Teilnehmer:innen des Projektmoduls sowohl durch die Vorstellung und Diskussion laufender Bachelor-/Masterarbeiten und Promotionen als auch durch die Besprechung von Entwicklungen in den am Lehrstuhl beheimateten Forschungsprojekten zur Intelligenzdiagnostik und Studierenden- auswahl. Die Veranstaltung soll den Teilnehmer:innen weiterhin die Möglichkeit geben, eigene Forschungsideen für mögliche Abschlussarbeiten zu entwickeln und diese zu diskutieren.

Teilnehmerzahl: 20

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: O Projektmodul
Kolloquium: Forschungskolloquium
Durchführung: digital
5800313 Dr. Tim Kaiser

Donnerstag, 14-18 Uhr

Beginn: 21.10.21

7. Semester

Inhalt:

Das Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Klinische Psychologie und Psychotherapie dient dem intensiven Austausch der Lehrenden mit Studierenden. Hier werden aktuell laufende und zukünftige Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert. Das in den klinischen Routinebetrieb des Zentrums für Psychologische Psychotherapie eingebettete praxisorientierte Forschungsprogramm soll auch vor dem Hintergrund besprochen werden, wie sich Forschung und Praxis verbinden lassen und gegenseitig informieren können. Studierende haben zudem Gelegenheit, die Konzepte ihrer Qualifikationsarbeiten zur Diskussion zu stellen, laufende Erhebungen zu besprechen und Ergebnisse zu präsentieren. Das Kolloquium findet voraussichtlich alle 14 Tage und bis auf weiteres digital statt.

Teilnehmerzahl: 30

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: O Projektmodul
Seminar: Gesundheitspsychologie
Durchführung: digital
5800311 Prof. Dr. Silke Schmidt

Mittwoch, 12-14 Uhr

Beginn: 13.10.21

7. Semester

Inhalt:

Im zweisemestrigen Projektmodul Gesundheit und Prävention wird in spezifischen Arbeitsgruppen des Lehrstuhls Forschungsarbeit durchgeführt, indem Erfahrungen und Fertigkeiten in der Durchführung von Forschungsprojekten vermittelt werden. Es ist wünschenswert, dass Teilnehmer des Projektmodules die Zeit der Arbeit in Forschungsbereichen und die Teilnahme am Kolloquium dazu nutzen, ihre eigene Bachelor-Arbeit vorzubereiten. Falls Studierende erkennen, dass Themenbereiche nicht für sie geeignet sind im Hinblick auf die Vorbereitung der Bachelor-Arbeit, können sie naturgemäß in ein anderes Projektmodul wechseln und dieses mit einem der Dozenten abstimmen.

Die fünf Arbeitsgruppen des Lehrstuhls Gesundheit und Prävention sind auf der Homepage dargestellt (<http://www.mnf.uni-greifswald.de/institute/institut-fuer-psychologie/lehrstuehle/lehrstuhl-gesundheit-und-praevention.html>). Auf der Homepage finden Sie auch eine Auflistung relevanter, häufig methodischer Studien- und Forschungsarbeiten. Es wird vorausgesetzt, dass die Studierenden sich vor Selektion des Fachgebietes einen Einblick verschaffen. Für das Projektmodul im folgenden Jahr finden Sie hier eine Auflistung relevanter, in der Regel auch methodischer Arbeiten, die im kommenden Semester Gegenstand des Projektmoduls sein könnten und eine Vorbereitung der Bachelor-Arbeit darstellen können. Die Terminierung für die Forschungsarbeiten im Projektmodul erfolgt in den Arbeitsgruppen und kann somit von den regelmäßigen Terminen abweichen.

Teilnehmerzahl: 15

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Modul: O Projektmodul
Vorlesung: Kolloquium Gesundheit und Prävention
Durchführung: digital
5800312 Prof. Dr. Silke Schmidt

Mittwoch, 14-16 Uhr

Beginn: 13.10.21

7. Semester

Inhalt:

Das Kolloquium Gesundheit und Prävention ist eine verpflichtende Veranstaltung für alle Studierenden, die das Projektmodul Gesundheit gewählt haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme an der Veranstaltung, in der Forschungsarbeiten diskutiert werden, ist eine Präsentation vonseiten der Teilnehmer des Projektmoduls über die eigenen Forschungsarbeiten erforderlich. Der Termin hierzu kann im Wintersemester oder im Sommersemester erfolgen und wird mit den jeweiligen Betreuern abgestimmt. Im Kolloquium finden die verschiedenen Arbeitsgruppen am Lehrstuhl Gesundheit und Prävention mit den Studierenden zusammen, welche ihre Arbeiten vorstellen und diskutieren. Darüber hinaus werden im Kolloquium Präsentationen über aktuelle Qualifikationsarbeiten am Lehrstuhl Gesundheit und Prävention sowie aktuelle Projektarbeiten präsentiert.

Teilnehmerzahl: 15

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.21 bis 08.10.21.

Übersicht über die Dozent*innen des Instituts für Psychologie

Im Haus Franz-Mehring-Straße 47: *Tel.-Nr.* *Raum*

Lehrstuhl für Allgemeine Psychologie

Prof. Dr. Rico Fischer	420-3754	201
PD Dr. Anette Hiemisch	420-3764	204
Inga Mögling, M.Sc.	420-3775	205
Devu Mahesan, M.Sc.	420-3776	226
Franz Wortha, M.Sc.	420-3779	222
Büro: Evelyn Reichel	420-3771	202

Lehrstuhl für Differentielle und Persönlichkeitspsychologie/ Psychologische Diagnostik

N.N.	420-3752	320
Dr. Fay Geisler	420-3755	306
Büro: Evelyn Reichel	420-3753	321

Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

Prof. Dr. Christiane Lange-Küttner	420-3750	405
Henriette Mehl, M.Sc. Psychologie	420-3782	406
Dipl.-Psych. Carmen Pütz-Bonnéhs	420-3760	413
Büro: Antje Punkt	420-3756	404

Abteilung Allgemeine Psychologie II

Prof. Dr. Rainer Reisenzein	420-3770	214
Dipl.-Psych. Philipp Franikowski	420-3765	213

Lehrstuhl für Klinische Psychologie und Psychotherapie

Prof. Dr. Eva-Lotta Brakemeier	420-3718	218
Dr. Philipp Herzog	420-3723	220
Dr. Tim Kaiser	420-3719	219
Dr. Heino Mohrmann	420-3768	209
Dr. Jan Richter	420-3798	110
Dr. Janine Wirkner	420-3791	115
Büro: Sylvia Scholz	420-3716	217

Im Haus Robert-Blum-Straße 13:

Lehrstuhl für Gesundheit und Prävention

Prof. Dr. Silke Schmidt-Schuchert	420-3810	
Dipl.-Psych. Klara Greffin	420-3808	112
Dr. Holger Mühlen	420-3802	112
Büro: Martina Eberhardt	420-3800	009

Juniorprofessur Digital Health

JProf. Dr. Samuel Tomczyk	420-3806	119
---------------------------	----------	-----

Lehrbeauftragte:

Prof. Dr. med. Thomas Platz
Dr. Jan Haaker
Dr. Elischa Krause

Hier noch weitere Angaben zum Institut:

Vorsitz des Prüfungsausschusses:

Prof. Dr. Rainer Reisenzein	420-3770	214
-----------------------------	----------	-----

Fachstudienberatung:

PD Dr. Anette Hiemisch	420-3764	204
------------------------	----------	-----

Anschrift des Instituts:

Franz-Mehring-Straße 47, 17487 Greifswald
Fax: 03834 420-3763, E-Mail: psychologie@uni-greifswald.de

Web-Adresse des Instituts

<https://psychologie.uni-greifswald.de>

Die Webseiten zu den Lehrveranstaltungen finden Sie unter

<http://moodle-web.uni-greifswald.de/moodle>