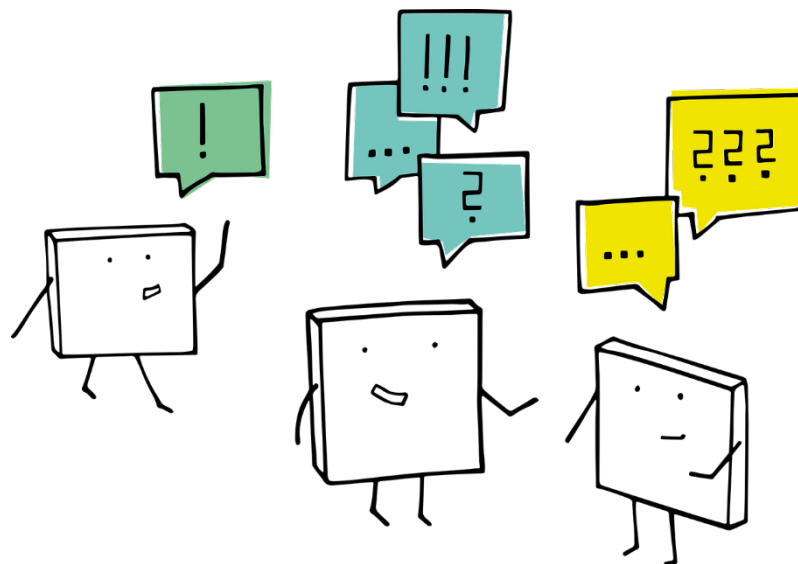




Kommentiertes Veranstungsverzeichnis für die Bachelorstudiengänge Psychologie

Bild von Manfred Steger, Pixabay



Sommersemester 2022

Liebe Studierende,

in diesem Heft finden Sie die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen für den Bachelorstudiengang Psychologie im Sommersemester 2022. Die Veranstaltungskommentare sind jeweils nach den Modulen sortiert aufgeführt. In jedem Kommentar ist angegeben, ob die Veranstaltung digital, hybrid oder in Präsenz durchgeführt wird.

In diesem Semester werden Lehrveranstaltungen in den folgenden Modulen angeboten:

2. Semester:

- C Allgemeine Psychologie I
- D Allgemeine Psychologie II
- E Differentielle und Persönlichkeitspsychologie
- F Entwicklungspsychologie
- G Biologische Psychologie Basis
- H Forschungsmethoden
- I Sozialpsychologie

4. Semester:

- L Wissenschaftliches Arbeiten
- M Klinische Psychologie/Störungslehre
- N Academic Numeracy
- P Psychologische Diagnostik
- Q Präventive und rehabilitative Konzepte
- R Arbeits- und Organisationspsychologie

6. Semester

- D Evaluation und Multivariate Methoden
- E2 Klinisch-Psychologische Diagnostik
- I Pädagogische Psychologie
- M1 Klinische Psychologie Basis
- M2 Klinische Psychologie Vertiefung

8. Semester

- O Projektmodul

Hier finden Sie Erläuterungen zu den Raumangaben:

- | | |
|------------|---|
| HS 1 | Hörsaal Psychologie, Franz-Mehring-Straße 48, Eingang 1 |
| 314, 319 | Seminarraum, Franz-Mehring-Straße 47 |
| HS1, ELP 6 | Hörsaal 1, Ernst-Lohmeyer-Platz 6 |
| HS 1 Rub 1 | Hörsaal 1, Rubenowstraße 1 |
| HS WW | Hörsaal, Wollweberstraße 1 |
| HS 2.33 | Hörsaal 2,33, Ernst-Lohmeyer-Platz 3 |
| HS Loe | Hörsaal Friedrich-Loeffler-Straße 70 |

Der Beginn der Lehrveranstaltungen ist den Kommentaren zu entnehmen. Die Veranstaltungen beginnen im Allgemeinen c. t. (d. h. 15 Minuten nach der vollen Stunde).

Aktualisierungen und Änderungen finden Sie auf der Homepage des Instituts unter Studium/Vorlesungsverzeichnis

<https://psychologie.uni-greifswald.de/studium-und-lehre/lehrveranstaltungen/lehrveranstaltungen/>

und auf den Seiten des Selbstbedienungsportals

<http://his.uni-greifswald.de>

Stand: 04.04.2022

Modul: C Allgemeine Psychologie I
Vorlesung: Kognitionspsychologie II
Durchführung: digital
5800034 Prof. Dr. Rico Fischer

Donnerstag, 14-16 Uhr

Beginn: 07.04.22

2. Semester

Inhalt:

Die Vorlesung umfasst die Themengebiete Gedächtnis, Denken und Sprache. In der Vorlesung wird besprochen, wie Menschen Erinnerungen ablegen/speichern, wieder hervorholen/abrufen und vergessen. Fehlleistungen des Gedächtnisaufbaus und Probleme bei Augenzeugenberichten werden ebenfalls diskutiert. Im Bereich des Denkens wird beispielsweise erörtert, ob und wenn ja, wie Menschen logisch denken, wie Urteile gebildet werden, Entscheidungen gefunden und Probleme gelöst werden. Es werden weiterhin die Struktur, Aufbau und Funktion von Sprache, sowie die Sprachproduktion und Sprachverstehen besprochen. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Methoden, Paradigmen, Theorien und empirischer Ergebnisse der Kognitionspsychologie sowie ausgewählter Beiträge der Kognitiven Neurowissenschaften.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Modul: C Allgemeine Psychologie I
Seminar: Kognitionspsychologie II
Durchführung: in Präsenz
5800035-037 Prof. Dr. Rico Fischer

Kurs A: Mittwoch, 10-12 Uhr

HS 1

Beginn: 06.04.22

2. Semester

Kurs B: Donnerstag, 8-10 Uhr

HS 1

Beginn: 07.04.22

2. Semester

Kurs C: Donnerstag, 10-12 Uhr

HS 1

Beginn: 07.04.22

2. Semester

Inhalt:

Das Seminar ist als Einführung in das Spannungsfeld von Kognitionspsychologie und von kognitiver Neurowissenschaft konzipiert. In der Veranstaltung werden ausgewählte Themen der Kognitionspsychologie und der kognitiven Neurowissenschaften diskutiert. Es wird beispielsweise erörtert, ob die Kognitionspsychologie die Neurowissenschaft und ob die Neurowissenschaft noch eine Kognitionspsychologie benötigt. Das Ziel ist eine umfassende Beschreibung und Erklärung mentaler Phänomene wie z.B. Gedächtnis, Wahrnehmung oder Sprache und die Verbindung von theoretischen kognitionspsychologischen Konzepten und Modellen mit neurowissenschaftlichen Methoden. Was können wir über mentale Fähigkeiten lernen, wenn wir deren Organisation und Implementierung im Gehirn betrachten? In den einzelnen Sitzungen werden ausgewählte, in den Vorlesungen (Kognitionspsychologie I und II) behandelte, mentale Fähigkeiten aus kognitiver und/oder aus neurowissenschaftlicher Perspektive betrachtet. Ziel ist es, dass Student*innen anhand von eigenen Präsentationen, Gruppenarbeiten und geleiteten Diskussionen aktiv Beispielfragestellungen und Themen der Vorlesungen erarbeiten und vertiefen.

Gruppengröße: 35 pro Kurs

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 31.03.22.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: D Allgemeine Psychologie II
Vorlesung: Emotionspsychologie II
Durchführung: digital
5800044 Prof. Dr. Rainer Reisenzein

Montag, 8-10 Uhr

Beginn: 04.04.22

2. Semester

Inhalt:

Einführung in die Emotionspsychologie anhand der Darstellung zentraler Theorien. Dient der Vorbereitung auf die Modulprüfung in Allgemeine Psychologie II. Beachten Sie auch das Begleitseminar "Emotion"!

Gruppengröße: keine Begrenzung

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 22.04.22.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: D Allgemeine Psychologie II
Seminar: Emotion
Durchführung: in Präsenz
5800045/046/047 Tino Wulff, Susanne Nicolai, Michelle Freitag

Kurs A: Montag, 12-14 Uhr HS 1 Beginn: 04.04.22 2. Semester

Kurs B: Montag, 14-16 Uhr HS 1 Beginn: 04.04.22 2. Semester

Kurs C: Montag, 16-18 Uhr HS 1 Beginn: 04.04.22 2. Semester

Inhalt:

Begleitveranstaltung zur Vorlesung "Emotionspsychologie". Im Begleitseminar werden die in der Vorlesung behandelten Themen durch kurze Wiederholungen und kleine Wissenstests vertieft.

Darüber hinaus werden in den ersten Seminarterminen die Grundlagen der Literaturrecherche vorgestellt, von den Studierenden selbst erarbeitet, eingeübt und deren Vor- und Nachteile in den Veranstaltungen diskutiert. Als Grundlage für die Einarbeitung dient der Blended-Learning-Kurs von Leichner et al. (2015), welcher im Wechsel von asynchronen (Lehrvideos und kurze Quizze) und synchronen (hybriden bzw. je nach Infektionslage reinen BBB-Sitzungen) Formaten bearbeitet wird.

Der Schlüssel für den Moodle-Kurs wird Ihnen wieder zu Beginn des Semesters via HIS (Selbstbedienungsportal) mitgeteilt. Dieser Schlüssel ist gruppenspezifisch und nur auf dieser Seite einsehbar. Schreiben Sie sich ausschließlich mit dem kursspezifischen Schlüssel ein und teilen Sie diesen nicht über Austauschplattformen, um Falscheinteilungen zu vermeiden.

Gruppengröße: 35

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: Wird im Seminar bekanntgegeben.

Modul: E Differentielle und Persönlichkeitspsychologie
Vorlesung: Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie
Durchführung: digital
5800052 PD Dr. Nicolas Becker

Donnerstag, 12-14 Uhr

Beginn: 14.04.22

2. Semester

Inhalt:

Nachdem im Wintersemester ein Großteil der wesentlichen Theorien zu differentiellen Aspekten des Persönlichkeitsbereichs besprochen wurden, werden wir uns in diesem Sommersemester mit dem Leistungsbereich beschäftigen. Inhalte sind hierbei unter anderem Intelligenzdefinitionen, traditionelle und alternative Intelligenztheorien, Hochbegabung und Arbeitsgedächtnis, Relevanz und Korrelate sowie Erbllichkeit und Veränderbarkeit von Intelligenz. In altbewährter Form werden die Inhalte zunächst in einem frontalen Vortrag eingeführt und dann anhand von Rekapitulationsfragen in interaktiver Form mit den Studierenden vertieft.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Modul: E Differentielle und Persönlichkeitspsychologie
Seminar: Kurs Differentielle und Persönlichkeitspsychologie
Durchführung: digital
5800053/054/055 PD Dr. Nicolas Becker, N. N.

Einführungsveranstaltung am Montag, 11.04.22, 10 Uhr, online

Beginn: 11.04.22

2. Semester

Inhalt:

In dem Kurs werden zentrale Inhalte der Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie vertieft. Die Teilnehmer:innen werden in Kleingruppen aufgeteilt und (1) wählen zusammen mit den Dozierenden ein konkretes Thema aus, (2) führen zu den Themen eigenständig eine Literaturrecherche durch, (3) besprechen die Ergebnisse der Literaturrecherche mit den Dozierenden und (4) stellen die Ergebnisse im Plenum vor. Kleingruppentreffen finden nach Absprache mit Dozierenden statt. Für den abschließenden Plenumstermin wird ein gemeinsamer Termin zum Ende des Sommersemesters bestimmt.

Gruppengröße: 100

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Modul: F Entwicklungspsychologie
Vorlesung: Entwicklungspsychologie II
Durchführung: digital
5800064 N.N.

Informationen zur Vorlesung und zum Seminar Entwicklungspsychologie werden später bekannt gegeben.

Modul: G Biologische Psychologie Basis
Vorlesung: Biologische Psychologie
Durchführung: digital
5800071 Dr. Janine Wirkner

Dienstag, 8-10 Uhr

Beginn: 05.04.22

2. Semester

Inhalt:

Diese Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Im ersten Teil der Veranstaltung werden die Grundlagen der (mikro- und makroskopischen) Neuroanatomie und Neurophysiologie, einschließlich der wichtigsten Neurotransmittersysteme vorgestellt. Anschließend werden die Bereiche autonomes Nervensystem, Motorik und kardiovaskuläres System behandelt. Abschließend sollen die Grundlagen des endokrinen Systems (einschließlich Stress) sowie des Immunsystems dargestellt werden. Über die Grundlagen hinaus werden erste klinische Anknüpfungspunkte vermittelt. Die Veranstaltung wird digital durchgeführt und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Termine, sowie die Möglichkeit zu Fragen und Diskussionen im Rahmen der Prüfungsvorbereitung im Modul G.

Gruppengröße: 105

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur:

Schandry, R. (2016). Biologische Psychologie. Weinheim: Beltz.
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: G Biologische Psychologie Basis
Seminar: Biologische Grundlagen psychischer Störungen
Durchführung: digital + Präsenz in Kleingruppen
5800072/073 Sandra Lange

Einführungstermin für alle Studierenden des 2. Semesters:

Dienstag, 10-12 Uhr

online

Beginn: 05.04.22

2. Semester

Weitere Termine finden nach Absprache in Kleingruppen statt.

Inhalt:

Im Seminar soll den Studierenden ein Einblick in die biologischen Grundlagen menschlichen Erlebens und Verhaltens gegeben werden. Inhalte sind neben der Funktionsweise des Nervensystems u.a. auch die zugrundeliegenden biologischen Mechanismen von Lernen, Gedächtnis, Sprache, Emotion, Stress und Schlaf.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 31.03.22.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: H Forschungsmethoden
Vorlesung: Einführung in die Forschungsmethoden
Durchführung: digital
5800081 PD Dr. Anette Hiemisch

Freitag, 10-12 Uhr

Beginn: 08.04.22

2. Semester

Inhalt:

In der Vorlesung werden die wichtigsten Konzepte und Techniken der wissenschaftlichen Forschung in der Psychologie besprochen. Aufbauend auf den Inhalten der Vorlesungen "Einführung in die Psychologie" und "Statistisches Denken" werden folgende Themenbereiche behandelt:

- Planung und Interpretation von experimentellen Untersuchungen
- Vertiefung der statistischen Grundlagen von Untersuchungsauswertungen
- Auswahl von Signifikanztests für spezifische Forschungsfragen und Testplanung
- Varianzanalyse, Interaktionstests
- Korrelation, Partialkorrelation und Multiple Regression
- Ethische Aspekte des Experimentierens

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Modul: H Forschungsmethoden
Seminar: Ausgewählte Aspekte der Methodenlehre
Durchführung: in Präsenz
580082083 Dr. Franz Wortha

Kurs A: Mittwoch, 14-16 Uhr

HS 2.33

Beginn: 06.04.22

2. Semester

Kurs B: Mittwoch, 16-18 Uhr

HS 2.33

Beginn: 06.04.22

2. Semester

Inhalt:

Das Seminar wird vorlesungsbegleitend durchgeführt und greift ausgewählte Themen, die in der Vorlesung "Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie" bearbeitet werden, auf, um sie zu vertiefen. Es wird auf den Inhalten der Vorlesungen "Einführung in die Psychologie" und "Statistisches Denken" aufgebaut. Ziel ist es, die Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Aspekten der Methodenlehre, Wissenschaftstheorie, Experimentalmethodik und Statistik herauszuarbeiten und zu integrieren. Dadurch soll die Befähigung zur Durchführung eigener und zur Bewertung fremder empirischer Studien erhöht werden.

Die Kurse finden jeweils 2- oder 4-stündig statt. Bitte beachten Sie die folgenden Kurstermine und Zeiten:

Kurs A: 06.04. (14-16 Uhr), 13.04.*, 27.04.*, 11.05.*, 25.05.*, 15.06.*, 29.06.*, 13.07. (14-16 Uhr)

Kurs B: 06.04. (16-18 Uhr), 20.04.*, 04.05.*, 18.05.*, 01.06.*, 22.06.*, 06.07.*, 13.07. (16-18 Uhr)

* 14-18 Uhr

Gruppengröße: 50 pro Kurs

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 31.03.22.

Literatur:

Modul: I Sozialpsychologie
Vorlesung: Sozialpsychologie
Durchführung: digital
5800091 Prof. Dr. Rainer Reisenzein

Freitag, 12-14 Uhr Beginn: 08.04.22 2. Semester

Inhalt:

Einführung in die Sozialpsychologie anhand der Darstellung zentraler Theorien. Dient der Vorbereitung auf die Modulprüfung in Sozialpsychologie. Beachten Sie auch das Begleitseminar "Forschungsmethoden der Sozialpsychologie"!

Gruppengröße: keine Begrenzung

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 22.04.22.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: I Sozialpsychologie
Seminar: Forschungsmethoden der Sozialpsychologie
Durchführung: in Präsenz
5800092/093/094 Dr. Holger Muehlan & Dipl.-Psych. Marie Bischoff

Kurs A:	Dienstag, 12-14 Uhr	HS 1	Beginn: 05.04.22	2. Semester
Kurs B:	Dienstag, 14-16 Uhr	HS 1	Beginn: 05.04.22	2. Semester
Kurs C:	Dienstag, 16-18 Uhr	HS 1	Beginn: 05.04.22	2. Semester

Inhalt:

Um sozialpsychologische Forschung verstehen als auch deren Befunde kritisch reflektieren und einordnen zu können, ist eine Kenntnis der Forschungsmethodik elementar. Begleitend zur Vorlesung „Einführung in die Sozialpsychologie“ werden daher in diesem Seminar wichtige Forschungsmethoden der Sozialpsychologie vorgestellt, diskutiert und angewendet.

Lernziele der Veranstaltung sind entsprechend: (1) Die Verknüpfung der theoretischen Grundlagen aus der Vorlesung mit forschungsmethodischer Praxis. (2) Die Erarbeitung von Forschungsfragen und Einsatzgebieten sozialpsychologischer Forschungsmethoden unter Berücksichtigung der jeweiligen Vor- und Nachteile. (3) Die Kritische Würdigung wegweisender sozialpsychologischer Forschungsarbeiten aus methodischer Perspektive.

Vorkenntnisse aus dem Modul B (Statistisches Denken) sind für das Verständnis sinnvoll, aber nicht zwingend notwendig. Die Inhalte des Seminars bereiten zudem auch auf das Seminar „Anwendungen der Sozialpsychologie“ vor, in dem sozialpsychologische Theorien und Methoden auf praktische Problemfelder angewendet werden.

Gruppengröße: 35

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 31.03.22.

Literatur:

Manstead, A.S.R. & Livingstone, A.G. (2014). Forschungsmethoden in der Sozialpsychologie. In K. Jonas, W. Stroebe, M. Hewstone (Hrsg.), Sozialpsychologie (S. 19-64). Berlin, Heidelberg: Springer. DOI 10.1007/978-3-642-41091-8_2

Modul: L Wissenschaftliches Arbeiten
Seminar: Programmierung und Ergebnispräsentation
Durchführung: in Präsenz
5800123 Dipl.-Psych. Klara Greffin

Donnerstag, 16-18 Uhr HS Loe Beginn: 07.04.22 4. Semester

Inhalt:

Anknüpfend an den Kurs "Wissenschaftliches Schreiben und Argumentieren" werden in diesem Seminar grundlegende Techniken des Programmierens zum Zweck der Datenerhebung und -auswertung vermittelt. Hierfür erfolgt eine exemplarische Einarbeitung in Software zur Durchführung und Auswertung von wissenschaftlichen Studien. Daneben erfolgt eine Einführung in die Grundlagen der Rhetorik und der mündlichen Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse. Studierende sollen im Rahmen des Seminars dazu befähigt werden, psychologische Fragestellungen durch empirisches Arbeiten selbständig beantworten sowie Prozess- und Forschungsergebnisse in verschiedenen Formaten (z. B. Vortrag, Posterpräsentation) vorstellen zu können. Das Vorgehen knüpft dabei an Prinzipien der Open Science-Bewegung an, die in diesem Seminar ebenfalls begleitend vermittelt werden. Grundkompetenzen aus dem Seminar "Wissenschaftliches Schreiben und Argumentieren" werden vorausgesetzt.

Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Erwerb praktischer Kompetenzen in der Programmierung, Auswertung und Präsentation wissenschaftlicher, psychologischer Studien. Dabei steht die angeleitete Umsetzung und die gemeinschaftliche, kritische Reflexion der Lerninhalte im Vordergrund. Daher wird die Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Seminarbeteiligung erwartet.

Gruppengröße: 65

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: Begleitende Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul: M Klinische Psychologie/Störungslehre
Vorlesung: Klinische Psychologie II
Durchführung: digital
5800132 Prof. Dr. Anna-Lena Zietlow

Dienstag, 14-16 Uhr

Beginn: 05.04.22

4. Semester

Inhalt:

Diese Vorlesung versteht sich als Teil II der entsprechenden Vorlesung im Wintersemester, so dass die Grundlagen der Klinischen Psychologie, etablierte und neue Klassifikationssysteme, Diagnostik und Forschungsmethoden sowie die vier Paradigmen (verhaltenstherapeutische, psychodynamische, systemische und humanistische Ansätze) als bekannt vorausgesetzt werden. Nachdem bzgl. der Störungsbilder zuvor insb. Angststörungen, die Posttraumatische Belastungsstörung und Affektive Störungen behandelt wurden, werden im Sommersemester Schizophrenien (und andere psychotische Störungen), Persönlichkeitsstörungen, Dissoziative Störungen, Abhängigkeitserkrankungen, Essstörungen, Somatische Belastungsstörungen, sexuelle Funktionsstörungen, Schlafstörungen und Demenzen praxisnah thematisiert. Besondere Schwerpunkte werden auf den spezifischen Störungen von Kindern und Jugendlichen (z.B. Verhaltensstörungen, Lern- und Leistungsstörungen) liegen einschließlich einer Einführung in die Entwicklungspsychopathologie und ihre Implikationen für die psychotherapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Aktuelle Forschungsergebnisse werden in die Vorlesung integriert. Zudem wird stets eine kritische Diskussion zu Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Forschungs- und Therapieansätze angeregt.

Unter Einbezug verschiedener didaktischer Methoden (z.B. Fallbeispiele, Videosequenzen, Einbezug von Patient*innen, kurze Demonstrationen, Selbstreflexionsübungen) sollen die Wissensinhalte der Vorlesung mit Praxisbezug anschaulich vermittelt werden

Gruppengröße: 70

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: M Klinische Psychologie/Störungslehre
Seminar: Vertiefung Psychopathologie
Durchführung: in Präsenz
5800133/134 Prof. Dr. Anna-Lena Zietlow

Kurs A: Mittwoch, 8-10 Uhr

HS 1, ELP 6

Beginn: 06.04.22

4. Semester

Kurs B: Mittwoch, 10-12 Uhr

HS 1, ELP 6

Beginn: 06.04.22

4. Semester

Inhalt:

Im Seminar werden anhand von Fallbeispielen, Diskussionen und Rollenspielen neben den diagnostischen und psychotherapeutischen Grundlagen der Behandlung ausgewählter Störungen auch die Besonderheiten in der psychotherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen anschaulich vermittelt und vertieft. Die Bereitschaft zur aktiven Mitgestaltung des Seminars wird erwartet (Gestaltung eines Seminartermins, aktive Teilnahme an Diskussionen, Rollenspielen und Gruppenarbeiten).

Gruppengröße: 35

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Modul: N Academic Numeracy
Seminar: Academic Numeracy
Durchführung: in Präsenz
5800141 Dr. Franz Wortha/Devu Mahesan

Kurs A: Montag, 10-12 Uhr HS1, ELP6 Beginn: 04.04.22 4. Semester
Kurs B: Montag, 12-14 Uhr HS1, ELP6 Beginn: 04.04.22 4. Semester

Inhalt:

In der Veranstaltung werden Kompetenzen vermittelt, die zur eigenständigen Planung, Durchführung und Auswertung anspruchsvoller empirischer Untersuchungen befähigen. Im Wintersemester werden zunächst wesentliche Grundlagen vorgestellt und die Anwendung anhand konkreter Datensätze geübt. Im Sommersemester werden dann komplexere statistische Verfahren besprochen. Die Themen im Wintersemester umfassen unter anderem:

- Regressionsdiagnostik, Voraussetzungen für verschiedene Signifikanztests
- Vertiefung Multiple Regression
- Testplanung für ANOVA und Multiple Regression
- Einführung in R und/oder SPSS
- Exemplarische Auswertung eines Datensatzes sowie Verschriftlichung der Ergebnisse.

Damit es nicht zu Überschneidungen mit Testtheorie und Testkonstruktion kommt, müssen Sie sich in den selben Kurs (A oder B) wie für Testtheorie und Testkonstruktion einschreiben (also in beiden Kursen Seminargruppe A oder B). Beide Kurse müssen demnach unmittelbar hintereinander besucht werden.

Gruppengröße: 35 pro Kurs

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 31.03.22.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul: P Psychologische Diagnostik
Vorlesung: Psychologische Diagnostik
Durchführung: digital
5800161 PD Dr. Nicolas Becker

Dienstag, 10-12 Uhr Beginn: 12.04.22 4. Semester

Inhalt:

Wie können psychologische Konstrukte erfasst bzw. gemessen werden? Entscheidende Aspekte dieser Frage sollen in der Vorlesung durch eine Einführung in die methodischen und praktischen Grundlagen der psychologischen Diagnostik beantwortet werden. Themen sind unter anderem Ziele, Anwendungsbereiche, Vorgehensweisen der psychologischen Diagnostik; Diagnostische Urteilsbildung; Fairness, Nutzen; Gütekriterien und Klassifikationsstrategien. Zentrale Inhalte werden zunächst in einem frontalen Vortrag vorgestellt und dann anhand von Rekapitulationsfragen interaktiv mit den Vorlesungsteilnehmer:innen vertieft.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: P Psychologische Diagnostik
Seminar: Testtheorie und Testkonstruktion
Durchführung: hybrid
5800162/3 Dipl.-Psych. Philipp Franikowski

Kurs A: Montag, 12-14 Uhr SR 319 Beginn: 04.04.22 4. Semester
Kurs B: Montag, 14-16 Uhr SR 319 Beginn: 04.04.22 4. Semester

Inhalt:

Was grenzt einen "Laienfragebogen" von einem psychologischen Messinstrument ab? Und was macht überhaupt ein gutes psychologisches Messinstrument aus?

Auf den Schritten der Test- und Fragebogenkonstruktion sowie -validierung, werden wir diese Fragen ergründen und unter anderem auf Themen wie Gütekriterien, Klassische und Probabilistische Testtheorie sowie Itemanalysen und Testwertinterpretation zu sprechen kommen. Analyseschritte können anhand von integrierten und/oder kursbegleitenden Rechenbeispielen mit der Statistiksoftware R nachvollzogen werden.

Damit es nicht zu Überschneidungen mit Academic Numeracy kommt, müssen Sie sich in den selben Kurs (A oder B) wie für Academic Numeracy einschreiben (also in beiden Kursen Seminargruppe A oder B). Beide Kurse müssen demnach unmittelbar hintereinander besucht werden.

Der Schlüssel für den Moodle-Kurs wird Ihnen zu Beginn des Semesters via HIS (Selbstbedienungsportal) mitgeteilt. Dieser Schlüssel ist gruppenspezifisch und nur im HIS einsehbar. Schreiben Sie sich ausschließlich mit dem kursspezifischen Schlüssel ein und teilen Sie diesen nicht über Austauschplattformen, um Falscheinteilungen zu vermeiden.

Die Anwesenheit im Seminar ist eine Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung im Modul P.

Gruppengröße: 35

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: Wird im Seminar bekanntgegeben.

Modul: Q Präventive und rehabilitative Konzepte
Vorlesung: Präventive und Rehabilitative Konzepte
Durchführung: digital
5800171 Prof. Dr. Silke Schmidt

Mittwoch, 12-14 Uhr Beginn: 06.04.22 4. Semester

Inhalt:

Im Rahmen der Vorlesung „Präventive und Rehabilitative Konzepte“ werden Grundlagen der Gesundheitspsychologie und der Gesundheitswissenschaften insbesondere im Hinblick auf Prävention und Rehabilitation vermittelt. Dieses umfasst die Vermittlung gesundheitspsychologischer Modelle zur Verhaltensänderung sowie der personellen und sozialen Einflüsse auf Gesundheit. Ebenfalls vermittelt werden die qualitativen und quantitativen forschungsbezogenen Zugänge zur Gesundheitsforschung sowie im Speziellen auch diagnostische Fragen der Gesundheitsforschung, insbesondere im Hinblick auf die Messung von Lebensqualität und Gesundheit. Die Hauptanwendungsgebiete gesundheitspsychologischer Forschung werden an den Feldern der Prävention und Rehabilitation dargestellt. Hierbei werden einerseits bevölkerungs- und zielgruppenorientierte Ansätze der Prävention vermittelt sowie im Kontext der Rehabilitation beispielhaft die Grundlagen für späteres fallorientiertes Arbeiten.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: Q Präventive und rehabilitative Konzepte
Seminar: Methoden von Prävention und Rehabilitation
Durchführung: in Präsenz
5800172/3 Dipl.-Psych. Klara Greffin

Kurs A: Freitag, 8-10 Uhr HS WW Beginn: 08.04.22 4. Semester
Kurs B: Freitag, 10-12 Uhr HS WW Beginn: 08.04.22 4. Semester

Inhalt:

Die Inhalte dieses Seminars beschäftigen sich mit den gesundheitspsychologischen Grundlagen von Prävention und Rehabilitation. Es werden Aufgaben, Modelle, Konzepte und Ziele von Prävention und Rehabilitation vermittelt. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf Methoden, die in diesem Kontext zur Anwendung kommen, auch mit Blick auf die Evaluation von Präventions- und Rehabilitationsmaßnahmen. Nach Abschluss des Seminars sollen die Studierenden die Fähigkeit besitzen, gesundheitspsychologische Konstrukte und Methoden der Präventions- und Rehabilitationsforschung auf praktische Fragestellungen anzuwenden.

Gruppengröße: 35 pro Gruppe

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: Begleitende Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul: R Arbeits- und Organisationspsychologie
Vorlesung: Arbeits- und Organisationspsychologie
Durchführung: digital
5800181 Dr. Holger Muehlan

Mittwoch, 14-16 Uhr Beginn: 06.04.22 4. Semester

Inhalt:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die klassischen Theorien und Befunde der Arbeits- und Organisationspsychologie. Folgende Themen werden u. a. behandelt: Gegenstand & Aufgaben; Methoden & Menschenbilder; Arbeitsmotivation & -zufriedenheit; Arbeitsanalyse und -gestaltung; Personalführung & Teamarbeit; Personalauswahl & -entwicklung; Organisationstheorien & -modelle; Organisationsdiagnostik & -entwicklung; Arbeitsicherheit & -gesundheit; Neue Formen der Arbeit.

Gruppengröße: 70

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 31.03.22.

Literatur:

Kauffeld, S. (2019). Arbeits- und Organisationspsychologie (3. Aufl.). Berlin, Heidelberg, New York: Springer. (Einführung & Grundlagen).
Nerdinger, F. W. (2019). Arbeits- und Organisationspsychologie (4. Aufl.) Berlin, Heidelberg: Springer. (Ergänzung & Vertiefung).

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: D Evaluation und Multivariate Methoden
Vorlesung: Multivariate Verfahren
Durchführung: digital
5800054 PD Dr. Anette Hiemisch

Donnerstag, 10-14 Uhr

Beginn: 07.04.22

6. Semester

Inhalt:

In der Vorlesung werden folgende Multivariate Verfahren behandelt: Logistische Regression, Hierarchische Lineare Modelle, Faktorenanalyse sowie Strukturgleichungsmodelle. Für diese Verfahren werden jeweils die mathematischen Grundlagen sowie Aspekte und Strategien ihrer Anwendung in der psychologischen Forschung besprochen. Die Vorlesung ist eng mit dem Seminar „Methoden anwendungsorientierter Forschung“ verzahnt. Um die in der Vorlesung behandelten Themen vertiefen zu können, werden Vorlesung und Seminar jeweils abwechselnd in Blöcken angeboten. Auf zwei Wochen Vorlesung (pro Woche 2 x 90 Minuten) folgt jeweils ein zweiwöchiger Seminarblock. In den Seminaren liegt der Schwerpunkt dann auf der konkreten Anwendung der Verfahren zur Beantwortung psychologischer Forschungsfragen.

Die Vorlesung findet an folgenden Terminen statt: 07.04., 14.04., 05.05., 12.05., 16.06., 23.06., 14.07.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: D Evaluation und Multivariate Methoden
Seminar: Methoden anwendungsorientierter Forschung
Durchführung: in Präsenz
5800055 Dr. Franz Wortha

Donnerstag, 10-14 Uhr HS1 Rub1

Beginn: 21.04.22

6. Semester

Inhalt:

Das Ziel des Seminars ist vorwiegend die selbständige Übung und Vertiefung der Themen aus der Vorlesung Multivariate Methoden. Dazu werden verschiedene Online-Materialien bereitgestellt, in denen sowohl prüfungsrelevantes Wissen wiederholt als auch die statistischen Verfahren an konkreten praxisnahen Beispielen geübt werden können. Zudem sollen im Seminar schwierige Inhalte noch einmal gemeinsam behandelt und noch offene Fragen zur Vorlesung (auch im Einzelfall) geklärt werden.

Das Seminar findet an folgenden Terminen statt: 21.04., 28.04., 19.05., 02.06., 30.06., 07.07.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: E2 Klinisch-Psychologische Diagnostik
Blockseminar: Klinische Interviews und Beobachtung A & B
Durchführung: Digital
5800071/072 Dipl.-Psych. Cosma Hoffmann, Dr. Julia Ukena

Eine Einführungsveranstaltung findet für Kurs A und B gemeinsam am 25.05.22 von 10-12 Uhr statt.

Kurs A: Freitag	10-18 Uhr	Zoom	17.06.22 & 24.06.22	6. Semester
Kurs B: Samstag	10-18 Uhr	Zoom	18.06.22 & 25.06.22	6. Semester

Inhalt:

In diesem Seminar vermitteln wir grundlegende Kenntnisse, die zur Durchführung einer Diagnostik im klinischen Kontext vorbereiten und wir beleuchten wichtige, aktuelle Themen der klinischen Diagnostik.

Inhaltlich werden wir uns mit folgenden Themen beschäftigen:

- Störungsspezifische und Störungsübergreifende Selbst- und Fremdbeurteilungsverfahren und deren Einsatz in der klinischen Praxis.
- Evaluation von Veränderung – Reliable Change Index und klinisch signifikante Veränderung.
- Alternatives DSM-5-Modell zur Klassifikation von Persönlichkeitsstörungen.
- Praktische Implikationen der Stigmaforschung bezüglich psychischer Störungen.
- Klinische Interviews (SCID-5).
- Diagnostik der Suizidalität (u.a.: Verhaltensdiagnostik bei suizidalem Verhalten).
- Verarbeitung von Diagnosen (unter anderem: Wie sollte eine Diagnostik erfolgen und Diagnosen kommuniziert werden, um die funktionale Verarbeitung zu fördern, Psychoedukation).

Ein Teil der Seminarinhalte wird im Selbststudium über moodle erarbeitet. Wir treffen uns zu zwei ganztägigen Seminarterminen, in denen wir ausgewählte Themen diskutieren und Übungen durchführen.

Gruppengröße: 35 pro Kurs

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: Wird bekanntgegeben.

Informationen zu den Seminaren im Modul Pädagogische Psychologie werden später ergänzt.

Modul: M1 Klinische Psychologie Basis
Vorlesung: Klinische Psychologie II
Durchführung: digital
5800182 Prof. Dr. Eva-Lotta Brakemeier

Dienstag, 14-16 Uhr

Beginn: 05.04.22

6. Semester

Inhalt:

Diese Vorlesung versteht sich als Teil II der entsprechenden Vorlesung im Wintersemester, so dass die Grundlagen der Klinischen Psychologie, etablierte und neue Klassifikationssysteme, Diagnostik und Forschungsmethoden sowie die vier Paradigmen (verhaltenstherapeutische, psychodynamische, systemische und humanistische Ansätze) als bekannt vorausgesetzt werden. Nachdem bzgl. der Störungsbilder zuvor insb. Angststörungen, die Posttraumatische Belastungsstörung und Affektive Störungen behandelt wurden, werden im Sommersemester Schizophrenien (und andere psychotische Störungen), Persönlichkeitsstörungen, Dissoziative Störungen, Abhängigkeitserkrankungen, Essstörungen, Somatische Belastungsstörungen, sexuelle Funktionsstörungen, Schlafstörungen und Demenzen praxisnah thematisiert. Besondere Schwerpunkte werden auf den spezifischen Störungen von Kindern und Jugendlichen (z.B. Verhaltensstörungen, Lern- und Leistungsstörungen) liegen einschließlich einer Einführung in die Entwicklungspsychopathologie und ihre Implikationen für die psychotherapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Aktuelle Forschungsergebnisse werden in die Vorlesung integriert. Zudem wird stets eine kritische Diskussion zu Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Forschungs- und Therapieansätze angeregt. Unter Einbezug verschiedener didaktischer Methoden (z.B. Fallbeispiele, Videosequenzen, Einbezug von Patient*innen, kurze Demonstrationen, Selbstreflexionsübungen) sollen die Wissensinhalte der Vorlesung mit Praxisbezug anschaulich vermittelt werden

Gruppengröße: 70

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: M2 Klinische Psychologie Vertiefung
Seminar: Vertiefung Psychopathologie II
Durchführung: in Präsenz
5800193/194 Dr. Janine Wirkner

Kurs A: Mittwoch, 12-14 Uhr

HS WW

Beginn: 06.04.22

6. Semester

Kurs B: Mittwoch, 14-16 Uhr

HS WW

Beginn: 06.04.22

6. Semester

Inhalt:

Im Seminar werden Inhalte zu verschiedenen psychischen Erkrankungen vertieft (u.a. Affektive und Psychotische Erkrankungen, Persönlichkeitsstörungen). Der Fokus liegt dabei auf der Ableitung spezifischer Interventionen aus den (neurobiologischen) Modellen zur Ätiologie dieser Erkrankungen sowie auf Übungen zu diesen Interventionen.

Aktuelle Forschungsergebnisse zu diesen Themen werden ebenfalls diskutiert.

Von allen Seminarteilnehmern wird Bereitschaft zur aktiven Mitgestaltung des Seminars erwartet (Gestaltung von Referaten, aktive Teilnahme an Diskussionen, Rollenspielen und Gruppenarbeiten).

Das Seminar ist in Präsenz geplant, wird aber auch in Teilen digital oder asynchron stattfinden.

Gruppengröße: 30

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: O Projektmodul
Seminar: Projektmodul Allgemeine Psychologie I & II
Durchführung: in Präsenz
5800302 M.Sc. Robert Huber

Mittwoch, 12-14 Uhr SR 314 Beginn: 06.04.22 8. Semester

Inhalt:

Wie bereits im Wintersemester wird das Projektmodul der Lehrstühle Allgemeine Psychologie I und II als gemeinsame Veranstaltung angeboten. Schwerpunktthemen bilden im Sommersemester Techniken der Präsentation (Rhetorik, Foliengestaltung, Vortragsgestaltung) sowie Fragen der Auswahl von Forschungsdesigns.

Die Teilnahme am Seminar kann bei Interesse in einer Forschungsfrage zur Bearbeitung im Rahmen der Bachelorarbeit münden. Die Arbeitszeit im Projektseminar ist nicht auf die Präsenzzeit beschränkt, sondern findet auch in Form von eigenständig organisierten Übungseinheiten statt.

Unabhängig von der Option, die Arbeit in einem Bachelorarbeitsprojekt fortzuführen, ist als Leistungsnachweis ein schriftlicher Projektbericht über die im Selbststudium erzielten Ergebnisse anzufertigen. Darüberhinaus wird ein Forschungsvortrag im Kolloquium des Lehrstuhls erwartet.

Sollten die Infektionszahlen es zulassen, findet das Seminar in Präsenz statt, andernfalls wird auf ein digitales Format umgestellt.

Gruppengröße: 20

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: Wird in der Veranstaltung geteilt

Modul: O Projektmodul
Seminar: Projektmodul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie
Durchführung: digital
5800310 PD Dr. Nicolas Becker

Mittwoch, 14-16 Uhr Beginn: 13.04.22 8. Semester

Inhalt:

Wie funktioniert Forschung in der Differentiellen Psychologie und Psychologischen Diagnostik? Einblicke hierzu erhalten die Teilnehmer:innen des Projektmoduls sowohl durch die Vorstellung und Diskussion laufender Bachelor-/Masterarbeiten und Promotionen als auch durch die Besprechung von Entwicklungen in den am Lehrstuhl beheimateten Forschungsprojekten zur Intelligenzdiagnostik und Studierendenauswahl. Die Veranstaltung soll den Teilnehmer:innen weiterhin die Möglichkeit geben, eigene Forschungsideen für mögliche Abschlussarbeiten zu entwickeln und diese zu diskutieren.

Gruppengröße: 20

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: O Projektmodul
Kolloquium: Forschungskolloquium Klinische Psychologie
Durchführung: digital
5800306 Dr. Tim Kaiser

Donnerstag, 14-18 Uhr

Beginn: 07.04.22

8. Semester

Inhalt:

Das Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Klinische Psychologie und Psychotherapie dient dem intensiven Austausch der Lehrenden mit Studierenden. Hier werden aktuell laufende und zukünftige Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert. Das in den klinischen Routinebetrieb des Zentrums für Psychologische Psychotherapie eingebettete praxisorientierte Forschungsprogramm soll auch vor dem Hintergrund besprochen werden, wie sich Forschung und Praxis verbinden lassen und gegenseitig informieren können. Studierende haben zudem Gelegenheit, die Konzepte ihrer Qualifikationsarbeiten zur Diskussion zu stellen, laufende Erhebungen zu besprechen und Ergebnisse zu präsentieren. Das Kolloquium findet voraussichtlich alle 14 Tage und bis auf weiteres digital statt.

Gruppengröße: 30

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 08.04.22.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: O Projektmodul
Seminar: Projektmodul Gesundheit und Prävention
Durchführung: digital
5800311 Prof. Dr. Silke Schmidt

Mittwoch, 8-10 Uhr

Beginn: 06.04.22

8. Semester

Inhalt:

Im zweisemestrigen Projektmodul Gesundheit und Prävention wird in spezifischen Arbeitsgruppen des Lehrstuhls Forschungsarbeit durchgeführt, indem Erfahrungen und Fertigkeiten in der Durchführung von Forschungsprojekten vermittelt werden. Die Terminierung im Projektmodul erfolgt in den Arbeitsgruppen und kann somit von den regelmäßigen Terminen abweichen..

Gruppengröße: 25

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 31.03.22.

Literatur: ---

Modul: O Projektmodul
Kolloquium: Forschungskolloquium Bachelor - Gesundheit & Prävention
Durchführung: digital
5800314 Prof. Dr. Silke Schmidt

Mittwoch, 14-16 Uhr

Beginn: 06.04.22

8. Semester

Inhalt:

Das Forschungskolloquium Gesundheit & Prävention ist eine verpflichtende Veranstaltung für alle Studierenden, die das Projektmodul Gesundheit oder die eine Betreuung der Bachelor-Abschlussarbeit am Lehrstuhl Gesundheit & Prävention gewählt haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme an der Veranstaltung, in der Forschungsarbeiten diskutiert werden, ist eine Präsentation vonseiten der Teilnehmer*innen des Projektmoduls über die eigenen Forschungsarbeiten erforderlich. Der Termin hierzu wird mit den jeweils betreuenden Personen abgestimmt.

Gruppengröße: 25

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.03.22 bis 31.03.22.

Literatur: ---

Übersicht über die Dozent*innen des Instituts für Psychologie

Im Haus Franz-Mehring-Straße 47:

	<i>Tel.-Nr.</i>	<i>Raum</i>
Lehrstuhl für Allgemeine Psychologie		
Prof. Dr. Rico Fischer	420-3754	201
PD Dr. Anette Hiemisch	420-3764	204
Robert Huber, M.Sc.	420-3775	205
Devu Mahesan, M.Sc.	420-3776	226
Franz Wortha, M.Sc.	420-3779	222
Büro: Evelyn Reichel	420-3771	202
Lehrstuhl für Differentielle und Persönlichkeitspsychologie/ Psychologische Diagnostik		
PD Dr. Nicolas Becker	420-3752	320
Dipl.-Psych. Philipp Franikowski	420-3765	213
Dipl.-Psych. Lou Frankenstein, lou.frankenstein@uni-greifswald.de		
Dr. Julia Ukena, julia.ukena@uni-greifswald.de		
Dipl.-Psych. Cosma Hoffmann, Lehrbeauftragte, cosma.hoffmann@uni-greifswald.de		
Büro: Evelyn Reichel	420-3753	321
Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie		
N.N.	420-3750	405
N.N.	420-3782	406
Dipl.-Psych. Carmen Pütz-Bonnéhs	420-3760	413
Büro: Antje Punkt	420-3756	404
Abteilung Allgemeine Psychologie II		
Prof. Dr. Rainer Reisenzein	420-3770	214
Michelle Freitag, M.Sc.		
Dipl.-Psych. Susanne Nicolai		
Dipl.-Psych. Tino Wulff		
Lehrstuhl für Biologische Psychologie		
N.N.		
Sandra Lange, M.Sc.	420-3777	227
Lehrstuhl für Klinische Psychologie und Psychotherapie		
Prof. Dr. Eva-Lotta Brakemeier	420-3718	218
Dr. Tim Kaiser	420-3719	219
Dr. Janine Wirkner	420-3791	115
Büro: Sylvia Scholz	420-3716	217

Lehrstuhl für Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und -psychotherapie

Prof. Dr. Anna-Lena Zietlow	420-3799	115
-----------------------------	----------	-----

Im Haus Robert-Blum-Straße 13:

Lehrstuhl für Gesundheit und Prävention

Prof. Dr. Silke Schmidt-Schuchert	420-3810	
Dipl.-Psych. Klara Greffin	420-3808	112
Dr. Holger Mühlen	420-3802	112
Büro: Martina Eberhardt	420-3800	009

Juniorprofessur Digital Health

JProf. Dr. Samuel Tomczyk	420-3806	119
---------------------------	----------	-----

Hier noch weitere Angaben zum Institut:

Vorsitz des Prüfungsausschusses:

Prof. Dr. Rainer Reisenzein	420-3770	214
-----------------------------	----------	-----

Fachstudienberatung:

PD Dr. Anette Hiemisch	420-3764	204
------------------------	----------	-----

Anschrift des Instituts:

Franz-Mehring-Straße 47, 17487 Greifswald
Fax: 03834 420-3763, E-Mail: psychologie@uni-greifswald.de

Homepage des Instituts:

<https://psychologie.uni-greifswald.de>

Die Lehrveranstaltungen finden Sie unter

<http://moodle-web.uni-greifswald.de/moodle>