



Kommentiertes Veranstungsverzeichnis für die Bachelorstudiengänge Psychologie

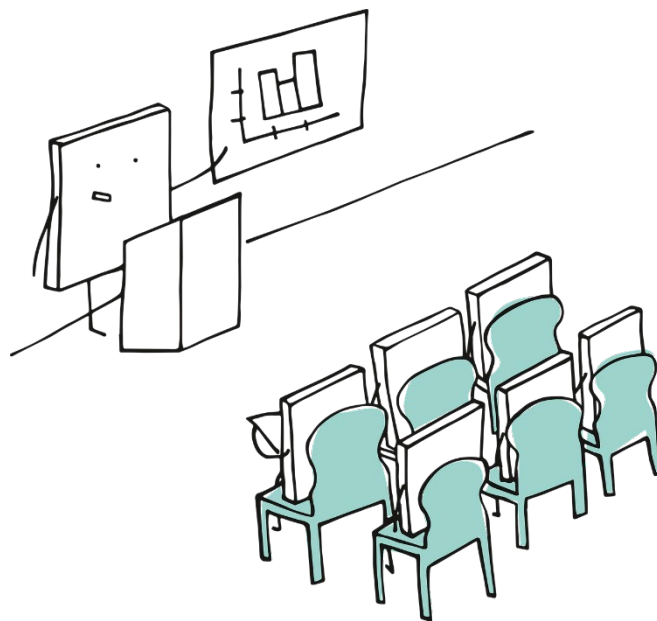


Bild von Manfred Steger, Pixabay

Wintersemester 2022/23

Liebe Studierende,

in diesem Heft finden Sie die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen für die Bachelorstudiengänge Psychologie im Wintersemester 2022/23. Die Veranstaltungskommentare sind jeweils nach den Modulen sortiert aufgeführt.

In diesem Semester werden Lehrveranstaltungen in den folgenden Modulen angeboten:

1. Semester:

- A Einführung und Geschichte der Psychologie
- B Statistisches Denken
- C Allgemeine Psychologie I
- D Allgemeine Psychologie II
- E Differentielle und Persönlichkeitspsychologie
- F Entwicklungspsychologie

3. Semester:

- H Forschungsmethoden
- I Sozialpsychologie
- J Biologische Psychologie Vertiefung
- K Pädagogik/Pädagogische Psychologie
- L Wissenschaftliches Arbeiten
- M Klinische Psychologie/Störungslehre

5. Semester:

- N Academic Numeracy
- O Berufsethik und Berufsrecht
- P Psychologische Diagnostik
- Q Präventive und rehabilitative Konzepte
- R Arbeits- und Organisationspsychologie (Grundlagen)
- S Allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie
- T Klinisch-Psychologische Diagnostik

7. Semester:

- M3 Klinische Psychologie/Psychotherapie
- O Projektmodul

Hier finden Sie Erläuterungen zu den Raumangaben:

HS 1	Hörsaal Psychologie, Franz-Mehring-Straße 48, Eingang 1
314, 319, 401, 301	Seminarraum, Franz-Mehring-Straße 47
HS2, ELP 6	Hörsaal 2, Ernst-Lohmeyer-Platz 6
HS4, ELP 6	Hörsaal 4, Ernst-Lohmeyer-Platz 6
HS Rub 2b	Hörsaal, Rubenowstraße 2b
HS WW	Hörsaal, Wollweberstraße 1
SR 142	Wollweberstraße 1

Der Beginn der Lehrveranstaltungen ist den Kommentaren zu entnehmen. Die Veranstaltungen beginnen im Allgemeinen c. t. (d. h. 15 Minuten nach der vollen Stunde).

Aktualisierungen und Änderungen finden Sie auf der Homepage des Instituts unter Lehre und Prüfungen /Lehrveranstaltungen

<https://psychologie.uni-greifswald.de/studium-und-lehre/lehrveranstaltungen/lehrveranstaltungen/>

und auf den Seiten des Selbstbedienungsportals

<http://his.uni-greifswald.de>

Stand: 02.09.2022

Modul: A Einführung und Geschichte der Psychologie
Vorlesung: Einführung und Geschichte der Psychologie
Durchführung: in Präsenz
5800011 Prof. Dr. Rico Fischer

Dienstag, 12-14 Uhr HS 1 Beginn: 18.10.22 1. Semester

Inhalt:

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die historische Entwicklung der Psychologie, diskutiert wegweisende psychologische Experimente und definiert den Gegenstand der Psychologie. Darauf aufbauend werden aktuelle Forschungsbereiche der modernen Psychologie sowie ihre psychologischen und neurowissenschaftlichen Methoden vorgestellt. Einen Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Diskussion der Notwendigkeit der Psychologie als empirische Wissenschaft und ihre Abgrenzung zur Alltagspsychologie. Wie stellen und beantworten Psychologen Fragen? Auf welchen Analyseebenen können Verhalten und mentale Prozesse beschrieben werden? Die Vorlesung bietet eine allgemeine Einführung in die Wissenschaftstheorie und diskutiert die Möglichkeiten psychologischen Erkenntnisgewinns. Abschließend werden verschiedene Grunddisziplinen der Psychologie und sich daraus ergebende Anwendungsfelder gegenübergestellt.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: A Einführung und Geschichte der Psychologie
Seminar: Einführung und Geschichte der Psychologie
Durchführung: in Präsenz
5800012 Inga Mögling

Mittwoch, 14-16 Uhr HS 1 Beginn: 19.10.22 1. Semester

Inhalt:

Das Seminar ist eine inhaltliche Begleitung zur Vorlesung "Einführung und Geschichte der Psychologie". Es werden ausgewählte Vorlesungsthemen und zusätzliche Inhalte anhand von deutsch-/englischsprachigen Texten vertiefend behandelt. Ziel ist es, dass Studierende anhand von eigenen Präsentationen, Gruppenarbeiten und geleiteten Diskussionen aktiv neue Fragestellungen erarbeiten und Themen der Vorlesung vertiefen.

Zusätzlich werden, als Angebot zur Erleichterung der Studieneingangsphase, grundlegende Fähigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens und des Studierens vermittelt, z.B. Lernstrategien, Lesen und Erarbeiten von Fachliteratur und Zeitmanagement im Studium.

Gruppengröße: 30

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Myers, D. (2013). Psychologie. Springer-Verlag: Heidelberg.

Modul: B Statistisches Denken
Vorlesung: Statistisches Denken
Durchführung: in Präsenz
5800021 PD Dr. Anette Hiemisch

Freitag, 10-12 Uhr HS 1 Beginn: 21.10.22 1. Semester

Inhalt:

Wissenschaftliche Erkenntnis ist immer auch durch Unsicherheit gekennzeichnet. Statistisches Denken ermöglicht den Umgang mit ebendieser Unsicherheit. In der Vorlesung wird anwendungsorientiert in grundlegende Konzepte des statistischen Denkens eingeführt. Besprochen werden unter anderem die Konzepte: Unsicherheit, Zufall, Wahrscheinlichkeiten, Urteilsfehler, Kausalität, Effektgrößen und Signifikanztest.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Modul: B Statistisches Denken
Seminar: Statistisches Denken
Durchführung: in Präsenz
5800022 N.N.

Mittwoch, 16-18 Uhr HS 1 Beginn: 26.10.22 1. Semester

Inhalt:

Der Fokus des Seminars liegt auf einer anwendungsorientierten Auseinandersetzung mit ausgewählten Inhalten der Vorlesung „Statistisches Denken.“ Anhand praktischer Beispiele und Übungen sollen die Teilnehmenden einen ersten Eindruck davon bekommen, wie wissenschaftliche Ergebnisse in Alltag und vor allem der psychologischen Forschung interpretiert und kritisch hinterfragt werden können.

Gruppengröße: 30

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: C Allgemeine Psychologie I
Vorlesung: Kognitionspsychologie I
Durchführung: in Präsenz
5800031 Prof. Dr. Rico Fischer

Donnerstag, 14-16 Uhr HS 1 Beginn: 20.10.22 1. Semester

Inhalt:

Die Vorlesung umfasst die Themengebiete Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Handlung. In der Vorlesung wird besprochen, wie der Mensch seine "Realität" auf der Basis der Sinneswahrnehmung erkennt und konstruiert. Einen Schwerpunkt bildet hierbei die visuelle Informationsverarbeitung. Wie nehmen wir unterschiedliche Farben oder Gesichter wahr? Wie erkennen wir Bewegung? Thematisiert werden frühe und aktuelle Theorien und Methoden der Wahrnehmungspsychologie, neuronale Grundlagen der Wahrnehmung und Aufmerksamkeit sowie Exkurse in die Neuropsychologie. Wahrnehmung und Aufmerksamkeit werden hinsichtlich ihrer Funktionalität zur Handlungssteuerung diskutiert. Wie werden Handlungsziele ausgewählt und wie werden einfache und multiple Handlungen koordiniert und gesteuert? Wie funktioniert das Zusammenspiel zwischen Wahrnehmung und Handlung? Derartige Fragen werden zudem auf neurowissenschaftlicher Basis und anhand ausgewählter Beispiele der Neuropsychologie besprochen.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: C Allgemeine Psychologie I
Seminar: Kognitionspsychologie I
Durchführung: in Präsenz
5800032 Prof. Dr. Rico Fischer

Mittwoch, 10-12 Uhr SR 319 Beginn: 19.10.22 1. Semester

Inhalt:

Das Seminar ist inhaltlich als Begleitseminar zur Vorlesung "Kognitionspsychologie I" konzipiert. Es werden ausgewählte (bzw. zusätzliche, nicht in der Vorlesung besprochene) Themen der Vorlesung anhand von deutsch-/englischsprachigen Texten vertiefend behandelt. Ziel ist es, dass StudentInnen anhand von eigenen Präsentationen, Gruppenarbeiten und geleiteten Diskussionen aktiv Beispielfragestellungen und Themen der Vorlesung erarbeiten und vertiefen.

Gruppengröße: 30

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 14.10.22.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: D Allgemeine Psychologie II
Vorlesung: Motivationspsychologie
Durchführung: in Präsenz
5800041 Prof. Dr. Jan Crusius

Dienstag, 16-18 Uhr HS 1 Beginn: 18.10.22 1. Semester

Inhalt:

Die Vorlesung beinhaltet eine Einführung in die Grundlagen der Allgemeinen Psychologie in den Bereichen Motivation und Lernen. Dabei liegt ein Schwerpunkt in der Vermittlung von Forschungsstrategien und Methoden dieser Forschungsbereiche. Neben grundlegenden Kenntnissen in Motivations- und Lernpsychologie soll die Fähigkeit zur Bewertung und Einordnung von psychologischen Theorien und Befunden hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Bedeutung und ihres Stellenwertes für die Anwendungsgebiete der Psychologie gefördert werden.

Gruppengröße: 35

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: D Allgemeine Psychologie II
Seminar: Motivation und Lernen
Durchführung: in Präsenz
5800042 Jasper Neerdaels

Montag, 14-16 Uhr SR 319 Beginn: 24.10.22 1. Semester

Inhalt:

Das Seminar vertieft ausgewählte Theorien, Forschungsmethoden und Befunde der Allgemeinen Psychologie in den Bereichen Motivation und Lernen. Das Seminar soll dabei Gelegenheit zur Auseinandersetzung mit der wissenschaftlichen Bedeutung der Motivations- und Lernpsychologie und ihrer Relevanz für die Angewandte Psychologie geben. Zudem soll die Fähigkeit zur Anwendung psychologischer Theorien auf konkrete Beispiele und Problembereiche gefördert werden.

Gruppengröße: 35

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: E Differentielle und Persönlichkeitspsychologie
Vorlesung: Differentielle und Persönlichkeitspsychologie
Durchführung: digital
5800051 Vertr.-Prof. Dr. Nicolas Becker

Dienstag, 10-12 Uhr

Beginn: 18.10.22

1. Semester

Inhalt:

Die Differentielle Psychologie ist eine psychologische Teildisziplin, die sich mit Unterschieden im menschlichen Denken, Verhalten und Erleben befasst. Im Wintersemester wird ein Überblick über die Bandbreite verschiedener Theorien zu Unterschieden im Persönlichkeitsbereich gegeben. Schwerpunkte werden hierbei auf psychoanalytischen (u. a. Freud, Jung, Adler), behavioristischen (u. a. Hull, Watson, Skinner), kognitivistischen (u. a. Kelly, Mischel) und eigenschaftstheoretischen Theorien liegen.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 14.10.22.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: F Entwicklungspsychologie
Vorlesung: Entwicklungspsychologie I
Durchführung: in Präsenz
5800061 Prof. Dr. Ben Eppinger

Dienstag, 14-16 Uhr

HS 4, ELP6 Beginn: 18.10.22

1. Semester

Inhalt:

Ziel dieser Vorlesung ist die Vermittlung von Grundlagen im Bereich Entwicklungspsychologie. Die (zweisemestrige) Vorlesung umfasst die folgenden Inhaltsbereiche: (1) Lebensspannentheorien, methodologische Grundlagen, Gehirnentwicklung (2) kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung über die Lebensspanne. (3) Persönlichkeitsentwicklung, soziale Entwicklung (4) Entwicklungsstörungen, altersassoziierte Erkrankungen.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Schneider, W., & Lindenberger, U. (Hrsg.). (2018). Entwicklungspsychologie (8. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Modul: F Entwicklungspsychologie
Seminar: Entwicklungspsychologie
Durchführung: in Präsenz
5800062 Prof. Dr. Ben Eppinger

Mittwoch, 14-16 Uhr SR 319 Beginn: 19.10.22 1. Semester

Inhalt:

Ziel des Seminars ist es, Themen der Vorlesung zu vertiefen. Thematisch ist das Seminar an die Vorlesung angelehnt. Darüber hinaus werden wir uns mit aktueller Forschung in den Bereichen Methoden der Entwicklungspsychologie, kognitive Entwicklungspsychologie, Entwicklungsstörungen und soziale Lern- und Entscheidungsprozesse auseinandersetzen.

Gruppengröße: 30

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben

Modul: H Forschungsmethoden
Praktikum: Empirisch-psychologisches Praktikum
Durchführung: in Präsenz
5800084-89 Devu Mahesan/Jasper Neerdaels/N.N.

Kurs A:	Dienstag, 8-12 Uhr	SR 314	Beginn: 18.10.22	3. Semester
Kurs B:	Dienstag, 8-12 Uhr	SR 314	Beginn: 18.10.22	3. Semester
Kurs C:	Dienstag, 8-12 Uhr	SR 314	Beginn: 18.10.22	3. Semester
Kurs D:	Montag, 8-10 Uhr	SR 314	Beginn: 24.10.22	3. Semester
Kurs E:	Montag, 10-12 Uhr	SR 314	Beginn: 24.10.22	3. Semester
Kurs F:	Montag, 12-14 Uhr	SR 314	Beginn: 24.10.22	3. Semester

Inhalt:

Gegenstand des Empirisch-Methodischen Praktikums ist die eigenständige Planung, Durchführung und Auswertung einer empirischen Fragestellung aus dem Bereich der Allgemeinen Psychologie. In Kleingruppen von 4-5 Studierenden soll jeweils eine Untersuchung durchgeführt werden. Die Ergebnisse werden einerseits in einem Gruppenbericht dokumentiert und andererseits den übrigen TeilnehmerInnen des Praktikums in Form eines Posters und eines Vortrages präsentiert und erläutert.

Am Montag, den 17. Oktober, findet um 12 Uhr (c.t.) eine gemeinsame Vorbesprechung im Hörsaal I statt, in der Inhalte und Organisation der Veranstaltung vorgestellt werden. An diesem Termin werden die einzelnen Praktikumsgruppen verbindlich eingeteilt.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 14.10.22.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: I Sozialpsychologie
Seminar: Anwendungen der Sozialpsychologie
Durchführung: in Präsenz (Kurs A: digital)
5800094-096 Dr. Lisa Blatz (Kurs A)
Dr. Holger Muehlan (Kurs B)
Prof. Dr. Jan Crusius (Kurs C)

Kurs A:	Dienstag, 10-12 Uhr	digital	Beginn: 18.10.22	3. Semester
Kurs B:	Dienstag, 16-18 Uhr	SR 319	Beginn: 25.10.22	3. Semester
Kurs C:	Blockseminar	SR 319		
	Dienstag, 18.10., 18-20 Uhr / Freitag, 18.11., 16-20 Uhr / Samstag, 19.11., 09-18 Uhr / Sonntag, 20.11., 09-18 Uhr			

Inhalt:

Das Seminar hat den Transfer sozialpsychologischer Forschung auf praktische Fragestellungen in ausgewählten Bereichen der Angewandten Psychologie und deren Relevanz für die Praxis zum Gegenstand. Neben der Anwendung sozialpsychologischer Theorien, Modelle und Methoden bildet die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Praxisgebieten mit sozialpsychologischem Bezug einen Schwerpunkt des Seminars.

Gruppengröße: 35

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

(Literatur wird in den Kursgruppen bekannt gegeben)

Modul: J Biologische Psychologie Vertiefung
Vorlesung: Grundlagen der Pharmakologie
Durchführung: in Präsenz
5800101 Prof. Dr. Jakub Limanowski

Donnerstag, 10-12 Uhr	HS Rub2	Beginn: 20.10.22	3. Semester
-----------------------	---------	------------------	-------------

Inhalt:

Die Vorlesung behandelt die physiologischen und medizinischen Grundlagen der Pharmakologie sowie relevante Erkrankungen. Insbesondere werden die psychopharmakologischen Mechanismen relevanter Neurotransmittersysteme im Vordergrund stehen.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Modul: J Biologische Psychologie Vertiefung
Seminar: Biologische Grundlagen psychischer Störungen
Durchführung: in Präsenz
5800102/103/104 Prof. Dr. Jakub Limanowski

Kurs A:	Donnerstag, 12-14 Uhr	SR 314	Beginn: 20.10.22	3. Semester
Kurs B:	Freitag, 10-12 Uhr	SR 319	Beginn: 21.10.22	3. Semester
Kurs C:	Freitag, 12-14 Uhr	SR 319	Beginn: 21.10.22	3. Semester

Inhalt:

In diesem Seminar werden die potentiellen biologischen Grundlagen psychischer Störungen erarbeitet. Im Fokus stehen dabei neuronale und pharmakologische Mechanismen. Es werden aktuelle Methoden und Forschungsergebnisse, sowie ihre Implikationen für die Behandlung besprochen.

Gruppengröße: 33

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben

Modul: K Pädagogik/Pädagogische Psychologie
Vorlesung: Pädagogische Psychologie
Durchführung: in Präsenz
5800111 Prof. Dr. Ben Eppinger

Donnerstag, 14-16 Uhr	HS 2, ELP6	Beginn: 20.10.22	3. Semester
-----------------------	------------	------------------	-------------

Inhalt:

Ziel dieser Vorlesung ist es, einen Überblick über zentrale Konzepte, Theorien und empirische Befunde, sowie schulpraktische Anwendungsfragen im Bereich Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie zu vermitteln. Wir werden uns mit folgenden Inhaltsbereichen beschäftigen: (1) entwicklungspsychologische Grundlagen für Lernen (Kognition, Motivation, Emotion und Sozialverhalten) (2) Entwicklungsstörungen (3) Methoden erfolgreichen Lehrens (4) Rahmenbedingungen des Lehrens.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Hasselhorn, Marcus & Andreas Gold. 2017. Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren, 4., aktualisierte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Modul: K Pädagogik/Pädagogische Psychologie
Seminar: Pädagogische Psychologie
Durchführung: in Präsenz
5800112-114 N.N.

Kurs A:	Mittwoch, 12-14 Uhr	SR 401	Beginn: 19.10.22	3. Semester
Kurs B:	Mittwoch, 14-16 Uhr	SR 319	Beginn: 19.10.22	3. Semester
Kurs C:	Mittwoch, 16-18 Uhr	SR 319	Beginn: 19.10.22	3. Semester

Weitere Angaben folgen.

Gruppengröße: 33

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Modul: L Wissenschaftliches Arbeiten
Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Argumentieren
Durchführung: in Präsenz
5800121-123 Prof. Dr. Silke Schmidt, Dr. Laura Altweck, Stefanie Bartha

Kurs A:	Mittwoch, 10-12 Uhr	HS 1	Beginn: 19.10.22	3. Semester
Kurs B:	Mittwoch, 14-16 Uhr	SR 314	Beginn: 19.10.22	3. Semester
Kurs C:	Mittwoch, 16-18 Uhr	SR 314	Beginn: 19.10.22	3. Semester

Inhalt:

In diesem Seminar werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, die Sie dazu befähigen sollen, eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen zu erstellen, zu bearbeiten und zu erklären. Konkret sollen Sie im Rahmen dieses Seminars durch theoretischen Input und praktische Übungen dazu befähigt werden, Literaturrecherchen mit Hilfe von Datenbanken durchzuführen sowie Studien lesen und einordnen zu können. Es folgt eine Einführung in das wissenschaftliche Schreiben, verbunden mit der Vermittlung von grundlegenden Regeln der Argumentation. Die vermittelten Inhalte werden jeweils mit Aspekten der Open Science Initiative, des Projektmanagements sowie der guten wissenschaftlichen Praxis in Verbindung gebracht.

Gruppengröße: 35

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul: M Klinische Psychologie/Störungslehre
Vorlesung: Klinische Psychologie I
Durchführung: in Präsenz
5800131 Prof. Dr. Eva-Lotta Brakemeier

Dienstag, 14-16 Uhr HS 2, ELP6 Beginn: 18.10.22 3. Semester

Inhalt:

Nach einem kurzen historischen Abriss bzgl. der Entstehung des Faches Klinische Psychologie und Psychotherapie widmet sich die Vorlesung der klinisch-psychologischen Störungslehre (Psychopathologie) der relevanten psychischen und psychisch mitbedingten Störungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter einschl. des höheren Lebensalters. Bei der Vorstellung der psychischen Störungen wird stets die jeweilige klinisch-psychologische Diagnostik und Klassifikation (anhand der aktuellen Klassifikationssysteme ICD-10/11 und DSM 5) sowie Epidemiologie und Komorbidität berücksichtigt. Vermittelt werden bio-psycho-sozial-kulturelle Konzepte der Entstehung, Aufrechterhaltung und des Verlaufs der psychischen Störungen. Zudem werden unterschiedliche Störungsmodelle in Abhängigkeit der wissenschaftlich anerkannten Psychotherapieverfahren und -methoden einbezogen. Auch erhalten die Studierenden erste Einblicke in die möglichen evidenzbasierten Behandlungsansätze der jeweiligen Störungen. Schließlich erfolgt eine Vorstellung und Diskussion von transdiagnostischen Kriterien und Klassifikationen (mechanismen- prozessbasiert, RDoC, alternatives DSM-5 Modell der Persönlichkeitsstörungen) jenseits der Störungsorientierung. Aktuelle Forschungsergebnisse werden in die Vorlesung integriert. Zudem wird stets eine kritische Diskussion zu Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Forschungs- und Therapieansätze angeregt. Unter Einbezug vielfältiger didaktischer Methoden (z.B. Fallbeispiele, Videosequenzen, Vorstellung von realen Patientinnen und Patienten, Einladung zur Selbstreflexion) sollen die Wissensinhalte der Vorlesung mit Praxisbezug anschaulich vermittelt werden.

Gruppengröße: 100

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Basis-Literatur

Hoyer, J. & Knappe, S. (2021). *Klinische Psychologie & Psychotherapie* (3. Auflage). Berlin/Heidelberg: Springer

Vertiefende Literatur

Benecke, C. (2014). *Klinische Psychologie und Psychotherapie*. Stuttgart: Kohlhammer

Brakemeier, E.L. & Jacobi, F. (2017). *Verhaltenstherapie in der Praxis*. Weinheim: Beltz.

Brakemeier, E.L. & Jacobi, F. (2017). *Verhaltenstherapie in der Praxis*. Beltz Video-Learning. Weinheim: Beltz.

Rief, W., Schramm, E., & Strauß, B. (2021). *Psychotherapie - ein kompetenzorientiertes Lehrbuch*. München: Elsevier.

Modul: N Academic Numeracy
Seminar: Academic Numeracy
Durchführung: in Präsenz
5800143/144 PD Dr. Anette Hiemisch, N.N.

Kurs A: Donnerstag, 12-14 Uhr SR 319 Beginn: 20.10.22 5. Semester
Kurs B: Donnerstag, 14-16 Uhr SR 319 Beginn: 20.10.22 5. Semester

Inhalt:

In der Veranstaltung werden Kompetenzen vermittelt, die zur eigenständigen Planung, Durchführung und Auswertung anspruchsvoller empirischer Untersuchungen befähigen. Im Wintersemester werden vertiefende Kenntnisse zu klinischen Effektgrößen, Faktorenanalyse, komplexeren regressionsanalytischen Auswertung sowie der logistischen Regression vermittelt.

Über eine theoretische Einführung in die Konzepte hinaus werden exemplarisch Studien gelesen und interpretiert sowie Datensätze mit R ausgewertet.

Gruppengröße: 33

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Modul: O Berufsethik und Berufsrecht
Seminar: Rechtliche Grundlagen für Psycholog*innen
Durchführung: in Präsenz
5800152153 Dipl.-Psych. Florian Harder

Kurs A: Dienstag, 10-12 Uhr HS 1 Beginn: 18.10.22 5. Semester
Kurs B: Dienstag, 14-16 Uhr SR 319 Beginn: 18.10.22 5. Semester

Inhalt:

In diesem Seminar werden sich Studierende die Grundlagen ethischen und rechtlichen Handelns in Forschung und Praxis erarbeiten und dabei Einblicke in benachbarte Wissenschaftsdisziplinen gewinnen:
- Prinzipien guter wissenschaftlicher Praxis (Wissenschaftsfreiheit, open science). Ethische Aspekte, die es im Rahmen von Studien im Bereich der klinisch psychologischen Forschung (insb. der Psychotherapieforschung) zu beachten gilt.

- Rechtliche und ethische Leitlinien für Psycholog*innen in den Berufsfeldern der Angewandten Psychologie mit Schwerpunkt auf die berufs- und sozialrechtlichen Rahmenbedingungen in der Psychotherapie

- Ethische Aspekte zur gesellschaftlichen Verantwortung von Psycholog*innen

Qualifikationsziele

- Kompetenz zur Berücksichtigung der berufsrechtlichen Rahmenbedingungen von Psycholog*innen im Beruf.
- Kenntnisse der sozialrechtlichen Rahmenbedingungen der psychotherapeutischen Versorgung und Fähigkeit, Vor- und Nachteile diskutieren zu können
- Kenntnisse über die ethischen Voraussetzungen, welche bei der Durchführung psychologischer Forschung erforderlich sind.

Gruppengröße: 32

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 30.09.22.

Literatur:

Berufsordnung des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen e. V. (2016)
 Deutsche Gesellschaft für Psychologie; Hogrefe-Verlag (2018). Ethisches Handeln in der
 psychologischen Forschung: Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Psychologie für
 Forschende und Ethikkommissionen (1. Auflage). Göttingen: Hogrefe.
 Döring, N., & Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und
 Humanwissenschaften (5. vollständig überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Auflage). Springer-
 Lehrbuch. Berlin, Heidelberg: Springer. S. 121-139 (Forschungs- und Wissenschaftsethik)
 Musterberufsordnung der Psychotherapeut*innen vom 14.05.2022

Modul: P Psychologische Diagnostik
 Seminar: Ausgewählte diagnostische Verfahren
 Durchführung: digital + hybrid
 5800164/5/6/7 Vertr.-Prof. Nicolas Becker (A+B), N.N. (A+B),
 Dipl.-Psych. Philipp Franikowski (C+D), Dipl.-Psych. Lou Frankenstein (C+D)

Kurs A:	Montag, 10-12 Uhr		Beginn: 17.10.22	5. Semester
Kurs B:	Montag, 12-14 Uhr		Beginn: 17.10.22	5. Semester
Kurs C:	Montag, 10-12 Uhr	SR 319	Beginn: 17.10.22	5. Semester
Kurs D:	Montag, 12-14 Uhr	SR 319	Beginn: 17.10.22	5. Semester

Inhalt:

Im Seminar werden ausgewählte Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen vorgestellt. Neben der Durchführung und Auswertung stehen die Bewertung der Verfahren sowie ihre Bewährung im Anwendungskontext im Vordergrund.

Der Einschreibeschlüssel für den Moodle-Kurs wird Ihnen zu Beginn des Semesters via HIS (Selbstbedienungsportal) mitgeteilt. Dieser Schlüssel ist gruppenspezifisch und nur im HIS einsehbar. Schreiben Sie sich ausschließlich mit dem kursspezifischen Schlüssel ein und teilen Sie diesen nicht über Austauschplattformen, um Falscheinteilungen zu vermeiden.

Der erste Termin findet für alle Gruppen gemeinsam am 17.10.22 digital statt.

Die Anwesenheit im Seminar ist eine Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung im Modul P.

Gruppengröße: 17

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul: Q Präventive und rehabilitative Konzepte
Seminar: Praxisfelder von Prävention und Rehabilitation
Durchführung: in Präsenz
5800174/5 Jun.-Prof. Dr. Samuel Tomczyk

Kurs A:	Donnerstag, 8-10 Uhr	HS WW	Beginn: 27.10.22	5. Semester
Kurs B:	Donnerstag, 10-12 Uhr	HS WW	Beginn: 27.10.22	5. Semester

Inhalt:

Das Seminar knüpft an die Lehrinhalte der Vorlesung Prävention und Rehabilitation sowie des Seminars Methoden der Prävention und Rehabilitation an und setzt die dort erworbenen Kenntnisse voraus.

Aufbauend auf gesundheitspsychologischen Grundlagen sowie Aufgaben, Modellen, Konzepten und Zielen von Prävention und Rehabilitation sollen im Seminar verschiedene Maßnahmen und Interventionen in den beiden Feldern vergleichend betrachtet, analysiert und evaluiert werden. Der Fokus liegt dabei auf einer selbstständigen, evidenzbasierten Auseinandersetzung, Gestaltung, Bewertung und Einordnung der Konzepte und Befunde.

Die Teilnehmenden sollen zudem einen Einblick in psychologisch-psychotherapeutische Handlungsfelder in den Kontexten Prävention und Rehabilitation erhalten und somit die Berufsfelder näher kennenlernen und ihre eigene Praxis besser reflektieren können. Wesentlich ist im Seminar die Perspektive auf die Lebensspanne und Diversität der Bevölkerungsgruppen. Daher werden entsprechend Ansätze in diversen Zielgruppen sowie in Kindheit und Jugend, in frühem und mittlerem Erwachsenenalter sowie in hohem Alter behandelt und die Besonderheiten und Möglichkeiten der Umsetzung und Erfassung diskutiert. Somit sollen den Teilnehmenden Kenntnisse zur Entwicklung, Implementation und Wirksamkeit von Interventionen und Maßnahmen in Prävention und Rehabilitation vor dem Hintergrund der Belange und Bedürfnisse unterschiedlicher Zielgruppen vermittelt werden.

Gruppengröße: 35

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: R Arbeits- und Organisationspsychologie
Seminar: Arbeits- und Organisationspsychologie
Durchführung: in Präsenz
5800181,182 Dr. Holger Muehlan

Kurs A:	Mittwoch, 12-14 Uhr	HS WW	Beginn: 26.10.22	5. Semester
Kurs B:	Mittwoch, 14-16 Uhr	HS WW	Beginn: 26.10.22	5. Semester

Inhalt:

Das Seminar vertieft die Inhalte der Vorlesung zu klassischen Theorien und Befunden der Arbeits- und Organisationspsychologie. Dafür soll durch Übungen und Fallbeispiele bereits vermitteltes Wissen zunächst wiederholt und gefestigt werden. Zudem sollen durch die Beschäftigung mit ausgewählten wissenschaftlichen Studien die Methodenkenntnisse gefördert und zu methodenkritischer Reflexion angeregt werden. Schließlich soll durch Bezug auf die jeweiligen Anwendungsbereiche ein Einblick in berufspraktische Tätigkeiten mit Bezug zur Arbeits- und Organisationspsychologie gegeben werden.

Gruppengröße: 35

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Kauffeld, S. (2019). Arbeits- und Organisationspsychologie (3. Aufl.). Berlin, Heidelberg, New York: Springer. (Einführung & Grundlagen).

Nerdinger, F. W. (2019). Arbeits- und Organisationspsychologie (4. Aufl.) Berlin, Heidelberg: Springer. (Ergänzung & Vertiefung).

(Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben)

Modul: S Allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie
Vorlesung: Einführung in die Psychotherapie
Durchführung: in Präsenz
5800191 Prof. Dr. Eva-Lotta Brakemeier

Montag, 14-16 Uhr

HS 2, ELP6 Beginn: 17.10.22

5. Semester

Inhalt:

In der Vorlesung erfolgt eine Einführung in die wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden zur Behandlung von Erwachsenen, Hochbetagten, Kindern und Jugendlichen. Hierbei werden die jeweiligen wissenschaftstheoretischen Einordnungen, die historischen Aspekte, die Indikation, die Anwendungsmöglichkeiten (Einzel- Paar- Familien- Gruppentherapie, ambulant/(teil)stationär, face-to-face, internet- mobilbasiert, blended), die Rolle in der Versorgung (kurativ, präventiv und rehabilitativ) sowie die Evidenzbasierung einschl. der zusammenfassenden Bewertung in den Behandlungsleitlinien vermittelt. Zudem erhalten die Studierenden Einblicke in die wissenschaftlich in Evaluation befindlichen Neuentwicklungen, insb. verfahrensübergreifende therapeutische Ansätze. Bei allen Verfahren und Methoden werden aktuelle Befunde der Psychotherapieforschung (Wirksamkeit einschl. Outcome-Kriterien, Wirkmechanismen, Vorhersage von Therapieverläufen, Prozess-Ergebnis-Forschung, etc.) einbezogen.

Zudem wird stets eine kritische Diskussion zu Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Forschungs- und Psychotherapieansätze angeregt. Unter Einbezug vielfältiger didaktischer Methoden (z.B. Fallbeispiele, Videosequenzen, Vorstellung von Patientinnen und Patienten, Einladung zur Selbstreflexion) sollen die Wissensinhalte der Vorlesung mit Praxisbezug anschaulich vermittelt werden.

Gruppengröße: 70

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Basis-Literatur

Hoyer, J. & Knappe, S. (2021). Klinische Psychologie & Psychotherapie (3. Auflage). Berlin/Heidelberg: Springer.

Rief, W., Schramm, E., & Strauß, B. (2021). Psychotherapie - ein kompetenzorientiertes Lehrbuch. München: Elsevier.

Vertiefende Literatur

Brakemeier, E.L. & Jacobi, F. (2017). Verhaltenstherapie in der Praxis. Weinheim: Beltz.

Brakemeier, E.L. & Jacobi, F. (2017). Verhaltenstherapie in der Praxis. Beltz Video-Learning. Weinheim: Beltz.

Gumz, A. & Hörz-Sagstetter, S. (2018). Psychodynamische Psychotherapie in der Praxis. Weinheim: Beltz.

Gumz, A. & Hörz-Sagstetter, S. (2018). Psychodynamische Psychotherapie in der Praxis. Beltz Video-Learning. Weinheim: Beltz.

von Sydow, K. & Borst, U. (2018). Systemische Therapie in der Praxis. Weinheim: Beltz.

von Sydow, K. & Borst, U. (2018). Systemische Therapie in der Praxis. Beltz Video-Learning. Weinheim: Beltz.

Modul: S Allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie
Seminar: Erkennen Psychischer Störungen
Durchführung: in Präsenz
5800192/3 Dr. Henriette Janner (Kurs A) / Dipl.-Psych. Vinzenz Schemmel (Kurs B)

Kurs A:	Mittwoch, 10-12 Uhr	SR 314	Beginn: 19.10.22	5. Semester
Kurs B:	Dienstag, 10-12 Uhr	SR 319	Beginn: 18.10.22	5. Semester

Inhalt:

Basierend auf den Vorlesungen Klinische Psychologie I und II (Modul M), in denen Grundkenntnisse über psychische Störungen und deren Klassifikation nach den aktuellen Klassifikationssystemen (ICD 10/11, DSM 5) erlangt wurden, widmet sich dieses Seminar der praxisnahen Anwendung dieses Wissens. In der Auseinandersetzung mit Fallbeispielen, Austausch und Diskussion von Erfahrungswissen (aus der psychotherapeutischen Praxis der Dozierenden, aber auch aus den praktikumsbezogenen/gesellschaftlichen/privaten Bezügen der Studierenden) und praktischen Übungen sollen Kenntnisse über systematische Methoden zur Klassifikation psychischer Störungen, klinisch psychologische Status- und Veränderungsmessungen, Methoden zur Erhebung von Anamnesen und des psychischen und psychopathologischen Befundes sowie der Verhaltens- und Bedingungsanalyse bei psychischen Störungen vermittelt werden. Hierbei wird der diagnostische Blick über strukturierte Diagnoseverfahren hinaus geschärft und für differentialdiagnostische Überlegungen geweitet. Schließlich soll auch ein tiefergehendes, praxisnahes Verständnis für Ätiologie, Dynamik und psychosoziale Auswirkungen verschiedener psychischer Störungen geschaffen werden.

Die Studierenden erwerben durch das Seminar die Kompetenz, psychische Krankheitsbilder zu erkennen und voneinander abzugrenzen.

Gruppengröße: 35

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

u.a. First, M. B. 1., Rief, W. 1., & Verlag, H. (2017). Handbuch der Differenzialdiagnosen - DSM-5 (1. Auflage.). Hogrefe.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul: T Klinisch-Psychologische Diagnostik
Blockseminar: Grundlagen der Klinischen Diagnostik
Durchführung: digital
5800201 Dr. Julia Ukena

Freitag 20.01.23, 10-18 Uhr Zoom
Samstag 21.01.23, 10-18 Uhr Zoom

Inhalt:

Grundlage fundierten klinisch-psychologischen Arbeitens ist eine fundierte klinisch-psychologische Diagnostik. In diesem Seminar werden Kenntnisse vermittelt, die zur Durchführung einer Diagnostik im klinischen Kontext vorbereiten.

Inhaltlich werden wir uns mit folgenden Themen beschäftigen:

Diagnosestellung :

- Die Klassifikationssysteme ICD & DSM
- Strukturierte Interviews – SCID-5-CV
- Psychopathologischer Befund – AMDP
- Diagnostik der Suizidalität (u.a.: Verhaltensdiagnostik bei suizidalem Verhalten).

Entstehungsbedingungen psychischer Störungen:

- Vertikale und horizontale Verhaltensanalyse

Wir treffen uns zu zwei ganztägigen Seminarterminen, in denen wir ausgewählte Themen diskutieren und Übungen durchführen. Ein Vorbesprechungstermin wird im Laufe des Semesters bekanntgegeben.

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 14.10.22.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: M3 Klinische Psychologie/Psychotherapie
Vorlesung: Einführung in die Psychotherapie
Durchführung: in Präsenz
5800191 Prof. Dr. Eva-Lotta Brakemeier

Montag, 14-16 Uhr HS 2, ELP6 Beginn: 17.10.22 7. Semester

Inhalt:

In der Vorlesung erfolgt eine Einführung in die wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden zur Behandlung von Erwachsenen, Hochbetagten, Kindern und Jugendlichen. Hierbei werden die jeweiligen wissenschaftstheoretischen Einordnungen, die historischen Aspekte, die Indikation, die Anwendungsmöglichkeiten (Einzel- Paar- Familien- Gruppentherapie, ambulant/(teil)stationär, face-to-face, internet- mobilbasiert, blended), die Rolle in der Versorgung (kurativ, präventiv und rehabilitativ) sowie die Evidenzbasierung einschl. der zusammenfassenden Bewertung in den Behandlungsleitlinien vermittelt. Zudem erhalten die Studierenden Einblicke in die wissenschaftlich in Evaluation befindlichen Neuentwicklungen, insb. verfahrensübergreifende therapeutische Ansätze. Bei allen Verfahren und Methoden werden aktuelle Befunde der Psychotherapieforschung (Wirksamkeit einschl. Outcome-Kriterien, Wirkmechanismen, Vorhersage von Therapieverläufen, Prozess-Ergebnis-Forschung, etc.) einbezogen.

Zudem wird stets eine kritische Diskussion zu Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Forschungs- und Psychotherapieansätze angeregt. Unter Einbezug vielfältiger didaktischer Methoden (z.B. Fallbeispiele, Videosequenzen, Vorstellung von Patientinnen und Patienten, Einladung zur Selbstreflexion) sollen die Wissensinhalte der Vorlesung mit Praxisbezug anschaulich vermittelt werden.

Gruppengröße: 60

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Basis-Literatur

Hoyer, J. & Knappe, S. (2021). *Klinische Psychologie & Psychotherapie* (3. Auflage). Berlin/Heidelberg: Springer.

Rief, W., Schramm, E., & Strauß, B. (2021). *Psychotherapie - ein kompetenzorientiertes Lehrbuch*. München: Elsevier.

Vertiefende Literatur

Brakemeier, E.L. & Jacobi, F. (2017). *Verhaltenstherapie in der Praxis*. Weinheim: Beltz.

Brakemeier, E.L. & Jacobi, F. (2017). *Verhaltenstherapie in der Praxis*. Beltz Video-Learning. Weinheim: Beltz.

Gumz, A. & Hörz-Sagstetter, S. (2018). *Psychodynamische Psychotherapie in der Praxis*. Weinheim: Beltz.

Gumz, A. & Hörz-Sagstetter, S. (2018). *Psychodynamische Psychotherapie in der Praxis*. Beltz Video-Learning. Weinheim: Beltz.

von Sydow, K. & Borst, U. (2018). *Systemische Therapie in der Praxis*. Weinheim: Beltz.

von Sydow, K. & Borst, U. (2018). *Systemische Therapie in der Praxis*. Beltz Video-Learning. Weinheim: Beltz.

Modul: M3 Klinische Psychologie/Psychotherapie
Blockseminar: Psychotherapeutische Verfahren
Durchführung: in Präsenz
5800202/203/204 Prof. Eva-Lotta Brakemeier, Dipl.-Psych. Friederike Wardenga, Dr. Janine Wirkner

Termine: 11./12.11.22 und 18./19.11.22 HS WW 7. Semester

Inhalt:

In diesem Blockseminar werden psychotherapeutische Basiskompetenzen und Interventionen mit Schwerpunkt Methoden der (kognitiven) Verhaltenstherapie (Erstgespräch, Verhaltensanalyse, kognitive Umstrukturierung) und deren modernen Weiterentwicklungen (Achtsamkeit, Situationsanalyse) vorgestellt und erprobt. Der Fokus liegt dabei auf der praktischen Umsetzung von den psychotherapeutischen Techniken, wobei sich die Studierenden in der Rolle der Therapierenden ausprobieren sollen. Zu Beginn des Seminars werden feste Kleingruppen (3 Studierende) gebildet, die gemeinsam in Rollenspielen anhand eines eigenen Problems die verschiedenen Techniken üben werden. Die Techniken werden zunächst durch die Lehrenden eingeführt und umfassend vorbesprochen. Während der Rollenspiele findet eine intensive Betreuung (Live-Supervision) durch die Lehrenden statt, mit anschließender ausführlicher Nachbesprechung. Das Seminar hat einen hohen Selbsterfahrungscharakter, eine aktive Teilnahme an allen Terminen ist verpflichtend.

Gruppengröße: 20

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Spezifisches Skript für das Seminar (wird vor der Veranstaltung allen Teilnehmenden zugänglich gemacht).

Modul: O Projektmodul
Seminar: Projektmodul Allgemeine I
Durchführung: in Präsenz
5800301 PD Dr. Anette Hiemisch

Freitag, 12-14 Uhr SR 301 Beginn: 21.10.22 7. Semester

Inhalt:

Das Projektmodul der Allgemeinen Psychologie dient der intensiven Vorbereitung auf das eigenständige Anfertigen einer Bachelorarbeit sowie der Präsentation und Kommunikation wissenschaftlicher Befunde. Dazu werden in den Veranstaltungen ausgewählte Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Literaturrecherche, Einführung in Programmierungssoftware, Zitation etc.) vorgestellt, besprochen und im Rahmen eines Selbststudiums angewandt. Im zweiten Semester (SoSe 23) wird der Fokus auf Rhetorik und Präsentation gelegt. Ausführliche Informationen über die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen, Anforderungen an die Teilnehmenden, sowie zu erbringende Modulabschlussleistungen finden Sie auf der Homepage der Abteilung Allgemeine Psychologie (Prof. Dr. Fischer).

Teilnehmerzahl: 12

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul: O Projektmodul
Seminar: Projektmodul Allgemeine Psychologie II
Durchführung: in Präsenz
5800303 Prof. Dr. Jan Crusius

Mittwoch, 12-14 Uhr SR 314 Beginn: 19.10.22 7. Semester

Inhalt:

Das Projektmodul Allgemeine Psychologie II dient zum Einblick in aktuelle Forschungsprojekte des Lehrstuhls Allgemeine Psychologie II sowie zum Erlernen von Basiskompetenzen des selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitens in Vorbereitung auf die Bachelorarbeit. Dazu dient die Vorstellung von laufenden Projekten und Abschlussarbeiten. Die Veranstaltung soll damit auch einen Rahmen bieten, um Forschungsideen für Abschlussarbeiten zu entwickeln und zu diskutieren. Darüber hinaus können ausgewählte Techniken wissenschaftlichen Arbeitens vertieft werden.

Gruppengröße: 20

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul: O Projektmodul
Seminar: Projektmodul Gesundheit und Prävention
Durchführung: digital
5800311 Prof. Dr. Silke Schmidt

Mittwoch, 8-10 Uhr

Beginn: 26.10.22

7. Semester

Inhalt:

Im zweisemestrigen Projektmodul Gesundheit und Prävention wird in spezifischen Arbeitsgruppen des Lehrstuhls Forschungsarbeit durchgeführt, indem Erfahrungen und Fertigkeiten in der Durchführung von Forschungsprojekten vermittelt werden. Die Terminierung im Projektmodul erfolgt in den Arbeitsgruppen und kann somit von den regelmäßigen Terminen abweichen.

Gruppengröße: 15

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Modul: O Projektmodul
Kolloquium: Forschungskolloquium Bachelor - Gesundheit & Prävention
Durchführung: digital
5800312 Prof. Dr. Silke Schmidt

Mittwoch, 14-16 Uhr

Beginn: 26.10.22

7. Semester

Inhalt:

Das Forschungskolloquium Gesundheit & Prävention ist eine verpflichtende Veranstaltung für alle Studierenden, die das Projektmodul Gesundheit oder eine Betreuung der Bachelor-Abschlussarbeit am Lehrstuhl Gesundheit & Prävention gewählt haben. Neben der regelmäßigen Teilnahme an der Veranstaltung, in der ein strukturierter Input zu Themen des wissenschaftlichen Arbeitens erfolgt und Forschungsarbeiten diskutiert werden, ist eine Präsentation vonseiten der Teilnehmer*innen des Projektmoduls über die eigenen Forschungsarbeiten erforderlich. Der Termin hierzu wird mit den jeweils betreuenden Personen abgestimmt.

Gruppengröße: 15

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Modul: O Projektmodul
Kolloquium: Forschungskolloquium Psychotherapie
Durchführung: in Präsenz
5800313 Dr. Tim Kaiser

Donnerstag, 14-18 Uhr HS WW Beginn: 20.10.22 7. Semester

Inhalt:

Das Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Klinische Psychologie und Psychotherapie dient dem intensiven Austausch der Lehrenden mit Studierenden. Hier werden aktuell laufende und zukünftige Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert.

Das in den klinischen Routinebetrieb des Zentrums für Psychologische Psychotherapie eingebettete praxisorientierte Forschungsprogramm soll auch vor dem Hintergrund besprochen werden, wie sich Forschung und Praxis verbinden lassen und gegenseitig informieren können.

Studierende haben zudem Gelegenheit, die Konzepte ihrer Qualifikationsarbeiten zur Diskussion zu stellen, laufende Erhebungen zu besprechen und Ergebnisse zu präsentieren. Mitarbeiter*innen des Lehrstuhls stellen laufende oder gerade beendete Projekte vor, sodass die Teilnehmer*innen einen Einblick in die laufende Forschung des Lehrstuhls bekommen.

Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt.

Gruppengröße: 30

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 21.10.22.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Fachspezifisches Fremdsprachenangebot

Seminar: English B2 Fachsprache Psychology (2. Kurssemester)
Durchführung: in Präsenz
4016049 Aleksandra Shamarina

Montag, 14-16 Uhr SR 2.17, Ernst-Lohmeyer-Platz 3 Beginn: 17.10.22

Anmeldung: Über das Selbstbedienungsportal vom 01.09.22 bis 31.10.22.