

**Anlage B: Modulbeschreibungen**

|  |   |                                   |                                |                            |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Studiengang B.Sc. Psychologie  |   |                                   |                                |                            |
| <b>Modul A</b><br>Einführung und<br>Geschichte der<br>Psychologie  | <b>Gesamtaufwand</b><br>150<br><b>Präsenzzeit</b><br>60 | <b>LP</b><br>5<br><b>SWS</b><br>4 | <b>Semester</b><br>1. Semester | <b>Dauer</b><br>1 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>  |   |                                   |                                |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Psychologie</li> <li>• Einführung in das Selbstverständnis der Psychologie als empirische Wissenschaft</li> <li>• Methodenkompetenz als berufsethisches Gebot in der Psychologie</li> <li>• Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen psychologischer Forschung</li> <li>• Überblick über die Teilgebiete und die Entwicklung der Psychologie sowie über wesentliche Paradigmen und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen</li> </ul> |   |                                   |                                |                            |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |   |                                   |                                |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis für die Verzahnung von Erkenntnis- und Interventionsmethoden in der Psychologischen Praxis</li> <li>• Kenntnisse zur Systematik des Faches sowie den geschichtlichen und wissenschaftstheoretischen Grundlagen</li> <li>• Befähigung zur Einordnung von Themen und empirischen Untersuchungen in die Logik des Faches</li> </ul>  |   |                                   |                                |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |   |                                   | <b>SWS</b>                     |                            |
| Vorlesung: Einführung in die Psychologie und ihre Grundlagen   |   |                                   | 2                              |                            |
| Seminar: Einführung in die Psychologie   |   |                                   | 2                              |                            |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |   |                                   |                                |                            |
| Klausur (60 Min., unbenotet)   |   |                                   |                                |                            |
| <b>Modus</b>   |   |                                   |                                |                            |
| Pflichtmodul   |   |                                   |                                |                            |
| <b>Angebot</b>   |   |                                   |                                |                            |
| jährlich, beginnend im Wintersemester  |   |                                   |                                |                            |
| <b>Modulbeauftragt</b>   |   |                                   |                                |                            |
| Verantwortlich: Professur Allgemeine Psychologie (Schwerpunkt Kognitionspsychologie)   |   |                                   |                                |                            |
| Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl für Allgemeine Psychologie (Schwerpunkt Kognitionspsychologie)  |   |                                   |                                |                            |

|  |   |                                   |                                |                            |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Studiengang B.Sc. Psychologie  |   |                                   |                                |                            |
| <b>Modul B</b><br>Statistisches Denken   | <b>Gesamtaufwand</b><br>180<br><b>Präsenzzeit</b><br>60 | <b>LP</b><br>6<br><b>SWS</b><br>4 | <b>Semester</b><br>1. Semester | <b>Dauer</b><br>1 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>  |   |                                   |                                |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxisorientierte Einführung in das statistische Denken</li> <li>• Bedeutung von Statistik für die empirische Forschung</li> <li>• Kausalität</li> <li>• Grundlagen quantitativer Methoden der Psychologie: Wahrscheinlichkeitstheorie und Verteilungen</li> <li>• Deskriptive Statistik, Inferenzstatistik, Signifikanztest (t-Test, <math>\chi^2</math>-Test)</li> <li>• Kovarianz und Korrelation, Partialkorrelation</li> <li>• Verfahren für Kategorial- und Ordinaldaten</li> <li>• Computergestützte Berechnung grundlegender Kennwerte und Signifikanztests, Interpretation der Ergebnisse</li> </ul> |   |                                   |                                |                            |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |   |                                   |                                |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Kenntnisse quantitativer Methoden in der Psychologie</li> <li>• Grundlegende Fertigkeiten der computergestützten Datenauswertung</li> <li>• Kompetenz zur Auswahl passender Signifikanztests für Forschungsfragen</li> <li>• Kompetenz statistische Auswertungen in der Psychologie zu interpretieren</li> </ul>   |   |                                   |                                |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |   |                                   | <b>SWS</b>                     |                            |
| Vorlesung: Statistisches Denken  |   |                                   | 2                              |                            |
| Seminar: Statistisches Denken  |   |                                   | 2                              |                            |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |   |                                   |                                |                            |
| Klausur (90 Min., unbenotet)   |   |                                   |                                |                            |
| <b>Modus</b>   |   |                                   |                                |                            |
| Pflichtmodul   |   |                                   |                                |                            |
| <b>Angebot</b>   |   |                                   |                                |                            |
| jährlich, beginnend im Wintersemester  |   |                                   |                                |                            |
| <b>Modulbeauftragt</b>   |   |                                   |                                |                            |
| Verantwortlich: Professur Allgemeine Psychologie (Schwerpunkt Kognitionspsychologie)   |   |                                   |                                |                            |
| Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl für Allgemeine Psychologie (Schwerpunkt Kognitionspsychologie)  |   |                                   |                                |                            |

| Studiengang B.Sc. Psychologie  |  |                                    |  |                            |
|--|--|------------------------------------|--|----------------------------|
| <b>Modul C</b><br>Allgemeine<br>Psychologie I  | <b>Gesamtaufwand</b><br>300<br><b>Präsenzzeit</b><br>120 | <b>LP</b><br>10<br><b>SWS</b><br>8 | <b>Semester</b><br>1. und 2.<br>Semester | <b>Dauer</b><br>2 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>  |  |                                    |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Allgemeinen Psychologie in den Bereichen: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Bewusstsein, Handlungssteuerung, Gedächtnis, Denken und Problemlösen, Sprache, Urteilen und Entscheiden</li> <li>• Forschungsstrategien und Methoden der Kognitionspsychologie und der kognitiven Neurowissenschaften</li> <li>• Vertiefung der Vorlesungsinhalte in den Seminaren</li> </ul> |  |                                    |  |                            |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |  |                                    |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Kenntnisse in den Teilgebieten der Kognitionspsychologie</li> <li>• Befähigung zur Bewertung und Einordnung von psychologischen Theorien und Befunden hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Bedeutung und ihres Stellenwertes für die Anwendungsgebiete der Psychologie</li> </ul>   |  |                                    |  |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |  |                                    | <b>SWS</b>                               |                            |
| Vorlesung: Kognitionspsychologie I   |  |                                    | 2  |                            |
| Vorlesung: Kognitionspsychologie II  |  |                                    | 2  |                            |
| Seminar: Kognitionspsychologie I   |  |                                    | 2  |                            |
| Seminar: Kognitionspsychologie II  |  |                                    | 2  |                            |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |  |                                    |  |                            |
| Mündliche Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.) nach Wahl der*des Prüfenden   |  |                                    |  |                            |
| <b>Modus</b>   |  |                                    |  |                            |
| Pflichtmodul   |  |                                    |  |                            |
| <b>Angebot</b>   |  |                                    |  |                            |
| jährlich, beginnend im Wintersemester  |  |                                    |  |                            |
| <b>Modulbeauftragt</b>   |  |                                    |  |                            |
| Verantwortlich: Professur Allgemeine Psychologie (Schwerpunkt Kognitionspsychologie)   |  |                                    |  |                            |
| Lehre: Dozenten*innen am Lehrstuhl für Allgemeine Psychologie (Schwerpunkt Kognitionspsychologie)  |  |                                    |  |                            |

|   |  |                                    |  |                            |
|---|--|------------------------------------|--|----------------------------|
| Studiengang B.Sc. Psychologie   |  |                                    |  |                            |
| <b>Modul D</b><br>Allgemeine<br>Psychologie II  | <b>Gesamtaufwand</b><br>300<br><b>Präsenzzeit</b><br>120 | <b>LP</b><br>10<br><b>SWS</b><br>8 | <b>Semester</b><br>1. und 2.<br>Semester | <b>Dauer</b><br>2 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>   |  |                                    |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Allgemeinen Psychologie in den Bereichen Motivation, Emotion und Lernen</li> <li>• Forschungsstrategien und Methoden der Allgemeinen Psychologie II</li> <li>• Vertiefung der Vorlesungsinhalte in den Seminaren</li> </ul>   |  |                                    |  |                            |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |  |                                    |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Kenntnisse im Gebiet der Allgemeinen Psychologie II (Motivation, Emotion, Lernen)</li> <li>• Fähigkeit zur Bewertung und Einordnung von psychologischen Theorien und Befunden hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Bedeutung und ihres Stellenwertes für die Anwendungsgebiete der Psychologie</li> <li>• Fähigkeit zur Anwendung psychologischer Theorien auf konkrete Fälle</li> </ul> |  |                                    |  |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |  |                                    | <b>SWS</b>                               |                            |
| Vorlesung: Motivationspsychologie   |  |                                    | 2  |                            |
| Vorlesung: Emotionspsychologie  |  |                                    | 2  |                            |
| Seminar: Motivation und Lernen  |  |                                    | 2  |                            |
| Seminar: Emotion  |  |                                    | 2  |                            |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |  |                                    |  |                            |
| Mündliche Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.) nach Wahl der*des Prüfenden  |  |                                    |  |                            |
| <b>Modus</b>  |  |                                    |  |                            |
| Pflichtmodul  |  |                                    |  |                            |
| <b>Angebot</b>  |  |                                    |  |                            |
| jährlich, beginnend im Wintersemester   |  |                                    |  |                            |
| <b>Modulbeauftragt</b>  |  |                                    |  |                            |
| Verantwortlich: Professur Allgemeine Psychologie II   |  |                                    |  |                            |
| Lehre: Dozenten*innen am Lehrstuhl für Allgemeine Psychologie II  |  |                                    |  |                            |

|  |   |                                   |  |                            |
|--|---|-----------------------------------|--|----------------------------|
| Studiengang: B.Sc. Psychologie   |   |                                   |  |                            |
| <b>Modul E</b><br>Differentielle Psychologie<br>und Persönlichkeits-<br>psychologie  | <b>Gesamtaufwand</b><br>240 h<br><b>Präsenzzeit</b><br>90 h | <b>LP</b><br>8<br><b>SWS</b><br>6 | <b>Einordnung</b><br>1. und 2.<br>Semester | <b>Dauer</b><br>2 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>  |   |                                   |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Theorien und Forschungstraditionen der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitspsychologie zur Beschreibung, Erklärung und Vorhersage individuellen Erlebens und Verhaltens (aus Bereichen wie Fähigkeiten und Kompetenzen, Eigenschaften, Erwartungen und Überzeugungen, Emotionalität, soziales Verhalten etc.)</li> <li>• Biologische Grundlagen, Verhaltensgenetik, Stabilität und Veränderbarkeit über die Lebensspanne, Gruppenunterschiede (z.B. Geschlechter, Kulturen) sowie Korrelate differentialpsychologischer Konstrukte</li> <li>• Persönlichkeitspsychologische Forschungsstrategien</li> </ul> |   |                                   |  |                            |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |   |                                   |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Kenntnisse der zentralen Theorien und Konstrukte sowie Forschungsstrategien der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitspsychologie</li> <li>• Grundlegende Befähigung zur Einordnung und Bewertung der unterschiedlichen theoretischen Perspektiven und der empirischen Befunde hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Bedeutung und ihres Stellenwertes für unterschiedliche Anwendungsgebiete der Psychologie</li> </ul>  |   |                                   |  |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |   |                                   | <b>SWS</b>                                 |                            |
| Vorlesung: Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie I   |   |                                   | 2  |                            |
| Vorlesung: Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie II  |   |                                   | 2  |                            |
| Seminar: Ausgewählte Themen der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitspsychologie   |   |                                   | 2  |                            |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |   |                                   |  |                            |
| Mündliche Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.) nach Wahl der*des Prüfenden   |   |                                   |  |                            |
| <b>Modus</b>   |   |                                   |  |                            |
| Pflichtmodul   |   |                                   |  |                            |
| <b>Angebot</b>   |   |                                   |  |                            |
| Jährlich, beginnend im Wintersemester  |   |                                   |  |                            |
| <b>Modulbeauftragt</b>   |   |                                   |  |                            |
| Verantwortlich: Professur für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und psychologische Diagnostik   |   |                                   |  |                            |
| Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und psychologische Diagnostik  |   |                                   |  |                            |

|  |   |                                   |  |                            |
|--|---|-----------------------------------|--|----------------------------|
| Studiengang: B.Sc. Psychologie   |   |                                   |  |                            |
| <b>Modul F</b><br>Entwicklungspsychologie  | <b>Gesamtaufwand</b><br>240 h<br><b>Präsenzzeit</b><br>90 h | <b>LP</b><br>8<br><b>SWS</b><br>6 | <b>Einordnung</b><br>1. und 2.<br>Semester | <b>Dauer</b><br>2 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>  |   |                                   |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Entwicklungspsychologie: Geschichte und Gegenstand, Methoden, Grundbegriffe und Theorien</li> <li>• Entwicklung in unterschiedlichen Funktionsbereichen, Lebensabschnitten und Kontexten</li> </ul>  |   |                                   |  |                            |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |   |                                   |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb theoretischer, methodologischer und inhaltlich-wissenschaftlicher Grundkenntnisse über die menschliche Entwicklung über die Lebensspanne</li> <li>• Fähigkeit, psychologische Themen aus entwicklungspsychologischer Perspektive zu betrachten und zu analysieren</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion entwicklungspsychologischer Erkenntnisse im Hinblick auf die pädagogische und klinische Praxis</li> </ul> |   |                                   |  |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |   |                                   | <b>SWS</b>                                 |                            |
| Vorlesung: Entwicklungspsychologie I   |   |                                   | 2  |                            |
| Vorlesung: Entwicklungspsychologie II  |   |                                   | 2  |                            |
| Seminar Entwicklungspsychologie  |   |                                   | 2  |                            |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |   |                                   |  |                            |
| Mündliche Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.) nach Wahl der*des Prüfenden   |   |                                   |  |                            |
| <b>Modus</b>   |   |                                   |  |                            |
| Pflichtmodul   |   |                                   |  |                            |
| <b>Angebot</b>   |   |                                   |  |                            |
| Jährlich, beginnend im Wintersemester  |   |                                   |  |                            |
| <b>Modulbeauftragt</b>   |   |                                   |  |                            |
| Verantwortlich: Professur für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie<br>Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie  |   |                                   |  |                            |

|   |   |                                   |                                  |                            |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Studiengang: B.Sc. Psychologie  |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Modul G</b><br>Biologische Psychologie<br>Basis  | <b>Gesamtaufwand</b><br>150 h<br><b>Präsenzzeit</b><br>60 h | <b>LP</b><br>5<br><b>SWS</b><br>4 | <b>Einordnung</b><br>2. Semester | <b>Dauer</b><br>1 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>   |   |                                   |                                  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie; Aufbau und Funktion des Nervensystems, Neurophysiologie;</li> <li>• Vegetative Physiologie; Sinnesphysiologie;</li> <li>• Genetik und Verhaltensgenetik;</li> <li>• Endokrines System; Immunsystem;</li> <li>• Biologische Grundlagen psychischer Funktionen und ihrer Störungen (Lernen, Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Sprache, Emotion, Motivation, Stress und Schlaf); Neurologische, Internistische und Orthopädische Krankheitsbilder</li> </ul>  |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |   |                                   |                                  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in die biologischen Grundlagen der Psychologie und die biopsychologische Methodik.</li> <li>• Die Studierenden lernen Grundlagen der funktionellen Neuroanatomie, der Neuro- und vegetativen Physiologie, des endokrinen und Immunsystems und der Verhaltensgenetik kennen.</li> <li>• Sie erwerben Kompetenzen die biologischen Grundlagen der wichtigsten psychischen Funktionen (Emotion, Motivation, Wahrnehmung, Motorik, Gedächtnis, Sprache, und Bewusstsein) zu verstehen.</li> </ul> |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |   |                                   | <b>SWS</b>                       |                            |
| Vorlesung: Biologische Psychologie (Grundlagen)   |   |                                   | 2                                |                            |
| Seminar: Biologische Grundlagen psychischer Funktionen  |   |                                   | 2                                |                            |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |   |                                   |                                  |                            |
| Klausur (90 Min.)   |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Modus</b>  |   |                                   |                                  |                            |
| Pflichtmodul  |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Angebot</b>  |   |                                   |                                  |                            |
| Jährlich, beginnend im Sommersemester   |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Modulbeauftragt</b>  |   |                                   |                                  |                            |
| Verantwortlich: Professur für Biologische Psychologie   |   |                                   |                                  |                            |
| Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl für Biologische Psychologie  |   |                                   |                                  |                            |

| Studiengang B.Sc. Psychologie  |                                  |                       |                       |              |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| <b>Modul H</b>   | <b>Gesamtaufwand</b>             | <b>LP</b>             | <b>Semester</b>       | <b>Dauer</b> |
| Forschungsmethoden   | 420<br><b>Präsenzzeit</b><br>120 | 14<br><b>SWS</b><br>8 | 2. und 3.<br>Semester | 2 Semester   |
| <b>Modulinhalte</b>  |                                  |                       |                       |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Logik psychologischer Untersuchungsmethoden, z.B. Kausalität und Experiment, Störvariablen, Validität</li> <li>• Grundlagen des Signifikanztests und der Versuchsplanung</li> <li>• Ethische Grundlagen psychologischer Untersuchungen</li> <li>• Grundsätze guter wissenschaftlicher Arbeit bei der Erhebung und Auswertung von Daten</li> <li>• Einführung und Forschungsfragen und Untersuchungsdesigns sowie den jeweiligen Methoden zur angemessenen Auswertung</li> <li>• Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer empirischen Untersuchung</li> <li>• Bedeutung statistischer Grundlagen für die psychologische Forschung</li> <li>• Einführung in die Multiple Regression</li> </ul> |                                  |                       |                       |              |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |                                  |                       |                       |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenz unterschiedliches Methodenwissen zur Lösung spezifischer psychologischer Fragestellungen zu integrieren</li> <li>• Fähigkeit empirische Studien zu rezipieren und zu bewerten</li> <li>• Fertigkeiten der Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Präsentation empirisch-psychologischer Untersuchungen</li> <li>• Kompetenz Daten und Untersuchungsergebnisse zu interpretieren sowie sie verständlich aufzubereiten und fachgerecht zu kommunizieren</li> </ul>  |                                  |                       |                       |              |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |                       | <b>SWS</b>            |              |
| Vorlesung: Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie  |                                  |                       | 2                     |              |
| Seminar: Ausgewählte Aspekte der Methodenlehre   |                                  |                       | 2                     |              |
| Praktikum: Empirisch-Methodisches Praktikum (wegen des hohen Praktikumsanteils in einer Gruppengröße von 15 Studierenden)  |                                  |                       | 4                     |              |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |                                  |                       |                       |              |
| Mündliche Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.) nach Wahl der*des Prüfenden   |                                  |                       |                       |              |
| <b>Modus</b>   |                                  |                       |                       |              |
| Pflichtmodul   |                                  |                       |                       |              |
| <b>Angebot</b>   |                                  |                       |                       |              |
| jährlich, beginnend im Sommersemester  |                                  |                       |                       |              |
| <b>Modulbeauftragt</b>   |                                  |                       |                       |              |
| Verantwortlich: Professur Allgemeine Psychologie (Schwerpunkt Kognitionspsychologie)<br>Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl für Allgemeine Psychologie (Schwerpunkt Kognitionspsychologie) und der Allgemeinen Psychologie II (im Empirisch-Methodischen Praktikum)   |                                  |                       |                       |              |

|   |   |                                   |  |                            |
|---|---|-----------------------------------|--|----------------------------|
| Studiengang: B.Sc. Psychologie  |   |                                   |  |                            |
| <b>Modul I</b><br>Sozialpsychologie   | <b>Gesamtaufwand</b><br>240 h<br><b>Präsenzzeit</b><br>90 h | <b>LP</b><br>8<br><b>SWS</b><br>6 | <b>Einordnung</b><br>2. und 3.<br>Semester | <b>Dauer</b><br>2 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>   |   |                                   |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traditionen, Ansätze und Methoden der Sozialpsychologie</li> <li>• Einführung in zentrale Theorien sowie empirische Befunde zu sozialer Kognition, sozialen Einstellungen und sozialer Motivation Einführung in Theorien der interaktiven und kommunikativen Prozesse zwischen Personen und Gruppen</li> <li>• Vertiefung und Ergänzung der Vorlesungsinhalte in Seminaren</li> <li>• Transfer sozialpsychologischer Inhalte auf ausgewählte Anwendungsgebiete der Psychologie und deren Relevanz für die Praxis</li> </ul>  |   |                                   |  |                            |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |   |                                   |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse von Theorien und Konstrukten sowie Methoden und Ansätzen der Sozialpsychologie.</li> <li>• Die Studierenden können unterschiedliche theoretische Perspektiven und empirische Befunde hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Bedeutung für die Anwendungsgebiete der Sozialpsychologie bewerten und einordnen.</li> <li>• Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, sozialpsychologische Konstrukte und Modelle auf praktische Fragestellungen in ausgewählten Bereichen der angewandten Psychologie anzuwenden (Arbeitswelt, Gesundheitsversorgung).</li> </ul> |   |                                   |  |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |   |                                   | <b>SWS</b>                                 |                            |
| Vorlesung: Einführung in die Sozialpsychologie  |   |                                   | 2  |                            |
| Seminar: Forschungsmethoden der Sozialpsychologie   |   |                                   | 2  |                            |
| Seminar: Anwendungen der Sozialpsychologie  |   |                                   | 2  |                            |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |   |                                   |  |                            |
| Mündliche Prüfung (25 Min.)   |   |                                   |  |                            |
| <b>Modus</b>  |   |                                   |  |                            |
| Pflichtmodul  |   |                                   |  |                            |
| <b>Angebot</b>  |   |                                   |  |                            |
| Jährlich, beginnend im Sommersemester   |   |                                   |  |                            |
| <b>Modulbeauftragt</b>  |   |                                   |  |                            |
| Verantwortlich: Professur für Gesundheit und Prävention und Professur für Allgemeine Psychologie II   |   |                                   |  |                            |
| Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl Gesundheit und Prävention und am Lehrstuhl für Allgemeine Psychologie II   |   |                                   |  |                            |

|  |   |                                   |                                  |                            |
|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Studiengang: B.Sc. Psychologie   |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Modul J</b><br>Biologische Psychologie<br>Vertiefung  | <b>Gesamtaufwand</b><br>180 h<br><b>Präsenzzeit</b><br>60 h | <b>LP</b><br>6<br><b>SWS</b><br>6 | <b>Einordnung</b><br>3. Semester | <b>Dauer</b><br>1 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>  |   |                                   |                                  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Medizin für Psycholog*innen</li> <li>• Grundlagen der Pharmakokinetik (Blut-Hirnschranke),</li> <li>• Pharmakodynamik (Wechselwirkung Substanz-Rezeptorstrukturen, Biotransformation), Psychopharmakologie (Neuroleptika, Antidepressiva, Benzodiazepine),</li> <li>• Pharmakotherapie (Wirksamkeit, Nebenwirkungen, Placeboeffekt)</li> </ul>   |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |   |                                   |                                  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul vermittelt grundlegende Kompetenzen über die Aufnahme und Verteilung von Substanzen über die Blutbahn und ihre Wirkung auf Rezeptorstrukturen des Gehirns.</li> <li>• Vertiefend behandelt wird die Klassifikation, die chemische Struktur, die Wirkung und der aktuelle Stand der kurz- und langfristigen Wirksamkeit von Psychopharmaka in der Behandlung der psychischen Störungen (v.a. Neuroleptika, Antidepressiva, Sedativa).</li> <li>• Erwerb von Kompetenzen, die Wirkungen, Nebenwirkungen und akute Entzugsphänomene beim abrupten Absetzen von Psychopharmaka beurteilen zu können. Vermittlung von Kompetenzen über die Placeboforschung.</li> <li>• Erwerb von Kompetenzen zur Beurteilung biologischer Grundlagen psychischer Störungen</li> <li>• Kompetenzen in somatischer Differentialdiagnostik (insbesondere hinsichtlich internistischer, neurologischer oder orthopädischer Krankheitsbilder).</li> </ul> |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |   |                                   | <b>SWS</b>                       |                            |
| Vorlesung: Grundlagen der Pharmakologie  |   |                                   | 2                                |                            |
| Oberseminar: Biologische Grundlagen psychischer Störungen und somatischer Krankheitsbilder einschl. praktische Übungsbeispiele biopsychologischer Verfahren  |   |                                   | 4                                |                            |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |   |                                   |                                  |                            |
| Klausur (90 Min.)  |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Modus</b>   |   |                                   |                                  |                            |
| Pflichtmodul   |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Angebot</b>   |   |                                   |                                  |                            |
| Jährlich, beginnend im Wintersemester  |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Modulbeauftragt</b>   |   |                                   |                                  |                            |
| Verantwortlich: Professur für Biologische Psychologie<br>Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl für Biologische Psychologie  |   |                                   |                                  |                            |

| Studiengang: B.Sc. Psychologie  |   |                                   |                                  |                            |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| <b>Modul K</b><br>Pädagogik/Pädagogische Psychologie  | <b>Gesamtaufwand</b><br>150 h<br><b>Präsenzzeit</b><br>60 h | <b>LP</b><br>5<br><b>SWS</b><br>4 | <b>Einordnung</b><br>3. Semester | <b>Dauer</b><br>1 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>   |   |                                   |                                  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundfragen von Bildung, Erziehung, Sozialisation und Enkulturation</li> <li>• Grundlagen der Pädagogischen Psychologie und der Angewandten Entwicklungspsychologie; Psychologie des Lehrens und Lernens; pädagogisch-psychologische Diagnostik, Beratung und Evaluation</li> <li>• Pädagogische Interventionen und Interventionssettings</li> <li>• Rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Aspekte pädagogischer und psychologischer Interventionen</li> </ul> |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |   |                                   |                                  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb theoretischer, methodologischer und inhaltlich-wissenschaftlicher Grundkenntnisse im Schnittfeld von Pädagogik, Pädagogischer Psychologie und Angewandter Entwicklungspsychologie</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion pädagogisch-psychologischer Erkenntnisse im Hinblick auf die pädagogische und klinische Praxis</li> <li>• Kenntnis der rechtlichen Rahmenbedingungen pädagogisch-psychologischer Interventionen</li> </ul>                                   |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |   |                                   |                                  | <b>SWS</b>                 |
| Vorlesung: Pädagogische Psychologie – Grundlagen  |   |                                   |                                  | 2                          |
| Seminar: Pädagogische Psychologie – Begleitseminar  |   |                                   |                                  | 2                          |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |   |                                   |                                  |                            |
| Mündliche Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.) nach Wahl der*des Prüfenden  |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Modus</b>  |   |                                   |                                  |                            |
| Pflichtmodul  |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Angebot</b>  |   |                                   |                                  |                            |
| Jährlich, beginnend im Wintersemester   |   |                                   |                                  |                            |
| <b>Modulbeauftragt</b>  |   |                                   |                                  |                            |
| Verantwortlich: Professur für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie<br>Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie   |   |                                   |                                  |                            |

| Studiengang B.Sc. Psychologie   |                                 |                      |                    |              |
|---|---------------------------------|----------------------|--------------------|--------------|
| <b>Modul L</b>  | <b>Gesamtaufwand</b>            | <b>LP</b>            | <b>Semester</b>    | <b>Dauer</b> |
| Wissenschaftliches Arbeiten   | 240<br><b>Präsenzzeit</b><br>60 | 8<br><b>SWS</b><br>4 | 3. und 4. Semester | 2 Semester   |
| <b>Modulinhalte</b>   |                                 |                      |                    |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Literaturrecherche mit Hilfe von Datenbanken</li> <li>• Lesen und Einordnen von Studien</li> <li>• Software zur Durchführung von wissenschaftlichen Untersuchungen (z.B. e-prime)</li> <li>• Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse in unterschiedlichen Formaten (z.B. Referat, Exposé, Poster)</li> <li>• Einführung in Regeln der Argumentation</li> <li>• Einführung in das Wissenschaftliche Schreiben</li> <li>• Grundlagen der Rhetorik und mündlichen Präsentation</li> <li>• Einführung in Open Science</li> </ul> |                                 |                      |                    |              |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                                 |                      |                    |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Fertigkeiten zur eigenständigen Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten</li> <li>• Kompetenz wissenschaftliche Arbeiten beurteilen und im fachlichen Kontext einordnen zu können</li> <li>• Kompetenzen zur Programmierung von Software zur Versuchsdurchführung</li> <li>• Kompetenz der wissenschaftlichen Argumentation und Ergebnispräsentation</li> <li>• Grundlegende rhetorische Kompetenzen</li> </ul>  |                                 |                      |                    |              |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                 |                      | <b>SWS</b>         |              |
| Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Argumentieren   |                                 |                      | 2                  |              |
| Seminar: Programmierung und Ergebnispräsentation  |                                 |                      | 2                  |              |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |                                 |                      |                    |              |
| <p>Als Prüfungsleistung kann eine der gelernten Präsentationsformen gewählt werden. Diese wird vom Dozierenden in Absprache mit den Studierenden festgelegt. Exposé (schriftliche Ausarbeitung zu einem vorgegebenem Thema, ca. 10 Seiten, 4 Wochen Bearbeitungszeit), Poster und Kurzpräsentation (5 Min.), Referat (mündlicher Vortrag, 15 Min. und Powerpoint-Präsentation), (jeweils unbenotet)</p>   |                                 |                      |                    |              |
| <b>Modus</b>  |                                 |                      |                    |              |
| Pflichtmodul  |                                 |                      |                    |              |
| <b>Angebot</b>  |                                 |                      |                    |              |
| Jährlich, beginnend im Wintersemester   |                                 |                      |                    |              |
| <b>Modulbeauftragt</b>  |                                 |                      |                    |              |
| Verantwortlich: Professur für Allgemeine Psychologie (Schwerpunkt Kognitionspsychologie) und Professur für Gesundheit und Prävention<br>Lehre: Dozent*innen des Lehrstuhls Allgemeine Psychologie (Schwerpunkt Kognitionspsychologie) und des Lehrstuhls für Gesundheit und Prävention  |                                 |                      |                    |              |

|  |   |                                   |  |                            |
|--|---|-----------------------------------|--|----------------------------|
| Studiengang: B.Sc. Psychologie   |   |                                   |  |                            |
| <b>Modul M</b><br>Klinische Psychologie<br>Störungslehre   | <b>Gesamtaufwand</b><br>240 h<br><b>Präsenzzeit</b><br>90 h | <b>LP</b><br>8<br><b>SWS</b><br>6 | <b>Semester</b><br>3. und 4.<br>Semester | <b>Dauer</b><br>2 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>  |   |                                   |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinisch-psychologische Störungslehre (Psychopathologie) der relevanten psychischen und psychisch mitbedingten Störungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter einschl. des höheren Lebensalters dabei:</li> <li>• Berücksichtigung der jeweiligen klinisch-psychologischen Diagnostik und Klassifikation sowie Epidemiologie und Komorbidität; Vermittlung von bio-psycho-sozial-kulturellen Konzepten der Entstehung, Aufrechterhaltung und des Verlaufs der jeweiligen psychischen Störungen,</li> <li>• Einbezug der unterschiedlichen Störungsmodelle in Abhängigkeit der wissenschaftlich anerkannten Psychotherapieverfahren und -methoden;</li> <li>• Erste Einblicke in die möglichen evidenzbasierten Behandlungsverfahren der jeweiligen Störungen; Vorstellung und Diskussion von transdiagnostischen Kriterien und Klassifikationen (mechanismen- prozessbasiert, RDoC, alternatives DSM-5 Modell der Persönlichkeitsstörungen) jenseits der Störungsorientierung.</li> </ul> |   |                                   |  |                            |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |   |                                   |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenz, psychische Krankheitsbilder (einschließlich der pädiatrischen) zu erkennen und voneinander abzugrenzen</li> <li>• Erwerb von Wissen über Erscheinungsformen, Klassifikation, Entwicklung, Verlauf und von evidenzbasierten Behandlungsoptionen sowie das Verständnis der Modelle und der Theorien zur Erklärung dieser psychischen Störungen.</li> <li>• Erwerb von klinischen Kompetenzen normale und abweichende Erlebens- und Verhaltensweisen und deren Entwicklung in Hinblick auf unterschiedliche Einflussfaktoren über die gesamte Lebensspanne hinweg differenziert zu beurteilen.</li> <li>• Wissenschaftliche Kompetenzen um Vor- und Nachteile neuer Klassifikationen jenseits der Störungsorientierung abwägen.</li> </ul>  |   |                                   |  |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |   |                                   | <b>SWS</b>                               |                            |
| Vorlesung: Klinische Psychologie I   |   |                                   | 2  |                            |
| Vorlesung: Klinische Psychologie II  |   |                                   | 2  |                            |
| Seminar: Vertiefung Psychopathologie   |   |                                   | 2  |                            |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |   |                                   |  |                            |
| Klausur (90 Min.)  |   |                                   |  |                            |
| <b>Modus</b>   |   |                                   |  |                            |
| Pflichtmodul   |   |                                   |  |                            |
| <b>Angebot</b>   |   |                                   |  |                            |
| Jährlich, beginnend im Wintersemester  |   |                                   |  |                            |
| <b>Modulbeauftragte(r)</b>   |   |                                   |  |                            |
| Verantwortlich: Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie<br>Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl Klinische Psychologie und Psychotherapie  |   |                                   |  |                            |

| Studiengang B.Sc. Psychologie   |                                 |                      |                       |              |
|---|---------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------|
| <b>Modul N</b>  | <b>Gesamtaufwand</b>            | <b>LP</b>            | <b>Semester</b>       | <b>Dauer</b> |
| Academic Numeracy   | 180<br><b>Präsenzzeit</b><br>60 | 6<br><b>SWS</b><br>4 | 4. und 5.<br>Semester | 2 Semester   |
| <b>Modulinhalte</b>   |                                 |                      |                       |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typische psychologische Untersuchungsdesigns: Experiment und Quasiexperiment, Längs- und Querschnitt, Zeitreihen usw.</li> <li>• Versuchs- und Testplanung für komplexere Forschungsfragen z.B. Multiple Regression mit nominalen Prädiktoren, klinische Effektgrößen</li> <li>• Faktorenanalyse z.B. für Fragebogenentwicklung</li> <li>• Methoden zur angemessenen Auswertung</li> <li>• Auswertung mit R und SPSS, ggf. auch weiteren Programmen</li> </ul> |                                 |                      |                       |              |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                                 |                      |                       |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenz anspruchsvollere psychologische Untersuchungen selbstständig zu planen und auszuwerten</li> <li>• Fertigkeit zur korrekten Auswahl von statistischen Modellen und Signifikanztests für spezifische Forschungsfragen</li> <li>• Kompetenz zur Testplanung bei anspruchsvolleren Untersuchungsdesigns</li> <li>• Fertigkeiten bei der Anwendung mindestens eines statistischen Programms (z.B. SPSS, R)</li> </ul>                                     |                                 |                      |                       |              |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                 |                      | <b>SWS</b>            |              |
| Seminar: Versuchsplanung und Auswertung   |                                 |                      | 2                     |              |
| Seminar: Statistische Analysen  |                                 |                      | 2                     |              |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |                                 |                      |                       |              |
| Mündliche Prüfung (25 Min.) oder Klausur (60 Min.) nach Wahl der*des Prüfenden (unbenotet)  |                                 |                      |                       |              |
| <b>Modus</b>  |                                 |                      |                       |              |
| Pflichtmodul  |                                 |                      |                       |              |
| <b>Angebot</b>  |                                 |                      |                       |              |
| jährlich, beginnend im Sommersemester   |                                 |                      |                       |              |
| <b>Modulbeauftragt</b>  |                                 |                      |                       |              |
| Verantwortlich: Professur Allgemeine Psychologie (Schwerpunkt Kognitionspsychologie)  |                                 |                      |                       |              |
| Lehre: Dozenten*innen am Lehrstuhl für Allgemeine Psychologie (Schwerpunkt Kognitionspsychologie)   |                                 |                      |                       |              |

|  |  |                                   |                                |                               |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Studiengang: B.Sc. Psychologie   |  |                                   |                                |                               |
| <b>Modul O</b><br>Berufsethik und<br>Berufsrecht   | <b>Gesamtaufwand</b><br>60 h<br><b>Präsenzzeit</b><br>30 h | <b>LP</b><br>2<br><b>SWS</b><br>2 | <b>Semester</b><br>5. Semester | <b>Dauer</b><br>1<br>Semester |
| <b>Modulinhalte</b>  |  |                                   |                                |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ethische Grundlagen des Berufs des*der Psychologen*in.<br/>Ethische Aspekte zu den Themen: Psychologen*innen in der Gesellschaft, <u>Psychologie in Forschung und Lehre</u> (z.B. Wissenschaftsfreiheit und gesellschaftliche Verantwortung, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis einschl. open science)</li> <li>Ethische Aspekte für Psycholog*innen in den Berufsfeldern der Angewandten Psychologie sowie des psychotherapeutischen Handelns (z.B. berufsrechtlichen Rahmenbedingungen des psychotherapeutischen Handelns und die sozialrechtlichen Rahmenbedingungen psychotherapeutischer Versorgung).</li> <li>Ethische Aspekte, die es im Rahmen von Studien im Bereich der klinisch psychologischen Forschung (insb. der Psychotherapieforschung) zu beachten gilt.</li> </ul> |  |                                   |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |  |                                   |                                |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetenz zur Berücksichtigung der berufsrechtlichen Rahmenbedingungen von Psycholog*innen im Beruf.</li> <li>Kenntnisse der sozialrechtlichen Rahmenbedingungen der psychotherapeutischen Versorgung und Fähigkeit, Vor- und Nachteile diskutieren zu können</li> <li>Kenntnisse über die ethischen Voraussetzungen, welche bei der Durchführung psychologischer Forschung erforderlich sind.</li> </ul>   |  |                                   |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b><br>Seminar: Rechtliche Grundlagen für Psycholog*innen,<br>Psychotherapeut*innen   |  |                                   | <b>SWS</b><br>2                |                               |
| <b>Prüfungsleistung</b><br>Klausur (90 Min.)   |  |                                   |                                |                               |
| <b>Modus</b><br>Pflichtmodul   |  |                                   |                                |                               |
| <b>Angebot</b><br>Jährlich, beginnend im Wintersemester  |  |                                   |                                |                               |
| <b>Modulbeauftragt</b><br>Verantwortlich: Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie<br>Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl für Klinische Psychologie und Psychotherapie  |  |                                   |                                |                               |

| Studiengang: B.Sc. Psychologie   |                                     |                      |                       |              |
|--|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------|
| <b>Modul P</b>   | <b>Gesamtaufwand</b>                | <b>LP</b>            | <b>Semester</b>       | <b>Dauer</b> |
| Psychologische Diagnostik  | 240 h<br><b>Präsenzzeit</b><br>90 h | 8<br><b>SWS</b><br>6 | 4. und 5.<br>Semester | 2 Semester   |
| <b>Modulinhalte</b>  |                                     |                      |                       |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitionen und Ziele psychologischer Diagnostik</li> <li>• Anwendungsgebiete der psychologischen Diagnostik sowie grundlegende rechtliche und berufsethische Bestimmungen</li> <li>• Grundlegende Methoden zur Erhebung diagnostischer Informationen (z.B. Testen, Beobachtung, Befragung, psycho-physiologische Methoden)</li> <li>• Relevante diagnostische Verfahren aus verschiedenen Themen- und Anwendungsbereichen (z.B. Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik, Neuropsychologie, Klinische Psychologie, Gesundheitspsychologie) und Altersgruppen</li> <li>• Diagnostik als Prozess</li> <li>• Anlass, Fragestellungen und Hypothesen im Rahmen der Diagnostik bei Menschen aller Altersgruppen</li> <li>• Auswahl geeigneter Verfahren und Qualitätsanforderungen an diagnostische Verfahren (Haupt- und Nebengütekriterien, Wechselbeziehungen zwischen Gütekriterien)</li> <li>• Dimensionale und kategoriale Diagnostik</li> <li>• Diagnostische Entscheidung (Urteilsbildung, Arten diagnostischer Entscheidungen; Entscheidungsmodelle/-strategien, Klassifizieren und Entscheidungsfehler)</li> <li>• Mitteilung des diagnostischen Ergebnisses im Rahmen von Einzelfalldiagnostik</li> <li>• Testtheorie und Testkonstruktion (inkl. grundlegende Methoden der Testanalyse)</li> </ul> |                                     |                      |                       |              |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |                                     |                      |                       |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erwerben die Grundlagen zur späteren Anwendung des in einem diagnostischen Prozess relevanten Wissens</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse zum diagnostischen Prozess, der Testtheorie und Testkonstruktion, der unterschiedlichen diagnostischen Erhebungsmethoden und zentraler diagnostischer Verfahren</li> <li>• Grundlegende Kompetenz zur Integration diagnostischer Informationen und zur Beantwortung diagnostischer Fragestellungen in den unterschiedlichen Praxisfeldern der Psychologie unter Beachtung der rechtlichen und berufsethischen Rahmenbedingungen und einer kritischen Reflexion der Qualität von diagnostischen Instrumenten</li> <li>• Grundlegende Kompetenz zur Testbeurteilung, Durchführung, Auswertung und Interpretation der Ergebnisse von diagnostischen Verfahren</li> </ul>   |                                     |                      |                       |              |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                     |                      | <b>SWS</b>            |              |
| Vorlesung: Grundlagen der Psychologischen Diagnostik   |                                     |                      | 2                     |              |
| Seminar: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion  |                                     |                      | 2                     |              |
| Oberseminar: Ausgewählte diagnostische Verfahren   |                                     |                      | 2                     |              |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |                                     |                      |                       |              |
| Mündliche Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.) nach Wahl der*des Prüfenden   |                                     |                      |                       |              |
| <b>Modus</b>   |                                     |                      |                       |              |
| Pflichtmodul   |                                     |                      |                       |              |
| <b>Angebot</b>   |                                     |                      |                       |              |
| Jährlich, beginnend im Sommersemester  |                                     |                      |                       |              |
| <b>Modulbeauftragt</b>   |                                     |                      |                       |              |
| Verantwortlich: Professur für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und psychologische Diagnostik   |                                     |                      |                       |              |
| Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und psychologische Diagnostik  |                                     |                      |                       |              |

|   |   |                                   |                                       |                            |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>Modul Q</b><br>Präventive und rehabilitative Konzepte  | <b>Gesamtaufwand</b><br>240 h<br><b>Präsenzzeit</b><br>90 h | <b>LP</b><br>8<br><b>SWS</b><br>6 | <b>Semester</b><br>4. und 5. Semester | <b>Dauer</b><br>2 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>   |   |                                   |                                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben, Modelle, Konzepte und Ziele von Prävention und Rehabilitation</li> <li>• Gesundheitspsychologische Grundlagen von Prävention und Rehabilitation</li> <li>• Methoden und Evaluation der Präventions- und Rehabilitationsforschung</li> <li>• Präventionsmaßnahmen und Rehabilitationsansätze unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen</li> </ul>  |   |                                   |                                       |                            |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |   |                                   |                                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse von Aufgaben, Modellen, Konzepten und Zielen der Prävention und Rehabilitation.</li> <li>• Die Studierenden besitzen die Fähigkeit gesundheitspsychologische Konstrukte und Methoden der Präventions- und Rehabilitationsforschung auf praktische Fragestellungen anzuwenden.</li> <li>• Die Studierenden sind fähig zur selbstständigen Bewertung und Einordnung der konzeptuellen Ansätze und empirischen Befunde unterschiedlicher Präventionsmaßnahmen und Rehabilitationsansätze, insbesondere hinsichtlich ihrer Wirksamkeit unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen.</li> </ul> |   |                                   |                                       |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |   |                                   | <b>SWS</b>                            |                            |
| Vorlesung Prävention und Rehabilitation:<br>Konzepte, Ziele und Methoden  |   |                                   | 2                                     |                            |
| Seminar: Methoden von Prävention und Rehabilitation   |   |                                   | 2                                     |                            |
| Seminar: Praxisfelder von Prävention und Rehabilitation   |   |                                   | 2                                     |                            |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |   |                                   |                                       |                            |
| Klausur (90 Min.)   |   |                                   |                                       |                            |
| <b>Modus</b>  |   |                                   |                                       |                            |
| Pflichtmodul  |   |                                   |                                       |                            |
| <b>Angebot</b>  |   |                                   |                                       |                            |
| Jährlich, beginnend im Sommersemester   |   |                                   |                                       |                            |
| <b>Modulbeauftragt</b>  |   |                                   |                                       |                            |
| Verantwortlich: Professur für Gesundheit und Prävention<br>Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl Gesundheit und Prävention   |   |                                   |                                       |                            |

|  |   |                                   |   |                            |
|--|---|-----------------------------------|---|----------------------------|
| Studiengang: B.Sc. Psychologie   |   |                                   |   |                            |
| <b>Modul R</b><br>Arbeits- und Organisationspsychologie (Grundlagen)   | <b>Gesamtaufwand</b><br>150 h<br><b>Präsenzzeit</b><br>60 h | <b>LP</b><br>5<br><b>SWS</b><br>4 | <b>Einordnung</b><br>4. und 5. Semester | <b>Dauer</b><br>2 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>  |   |                                   |   |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien der Arbeits- und Organisationspsychologie, insbesondere zu Aufbau und Funktion von Organisationen und der Rolle des Menschen im Arbeitskontext</li> <li>• Modelle, Konzepte und Theorien zu zentralen Konstrukten der Arbeits- und Organisationspsychologie, darunter Arbeitszufriedenheit und Arbeitsmotivation</li> <li>• Vertiefende Betrachtung forschungsbezogener Inhalte der Vorlesung Arbeits- und Organisationspsychologie im Begleitseminar</li> </ul>   |   |                                   |   |                            |
| <b>Modulziele</b>  |   |                                   |   |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen zentrale Theorien der Arbeits- und Organisationspsychologie.</li> <li>• Die Studierenden können unterschiedliche theoretische Perspektiven einnehmen und empirische Arbeiten aus dem Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie vor diesem Hintergrund kritisch reflektieren und hinsichtlich ihres Stellenwertes einordnen.</li> <li>• Die Studierenden können eigenständig einfache arbeits- und organisationspsychologische Aufgaben bzw. Fragestellungen entwickeln und jeweils angemessene Methoden bzw. Verfahren zur Bearbeitung derselbigen anwenden.</li> </ul> |   |                                   |   |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |   |                                   | <b>SWS</b>                              |                            |
| Vorlesung: Arbeits- und Organisationspsychologie (Grundlagen)  |   |                                   | 2                                       |                            |
| Seminar: Arbeits- und Organisationspsychologie – Begleitseminar  |   |                                   | 2                                       |                            |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |   |                                   |   |                            |
| Klausur (90 Min.)  |   |                                   |   |                            |
| <b>Modus</b>   |   |                                   |   |                            |
| Pflichtmodul   |   |                                   |   |                            |
| <b>Angebot</b>   |   |                                   |   |                            |
| Jährlich, beginnend im Sommersemester  |   |                                   |   |                            |
| <b>Modulbeauftragt</b>   |   |                                   |   |                            |
| Verantwortlich: Professur für Gesundheit und Prävention  |   |                                   |   |                            |
| Lehre: Dozent*innen des Lehrstuhls Gesundheit und Prävention   |   |                                   |   |                            |

|  |   |                                    |  |                            |
|--|---|------------------------------------|--|----------------------------|
| Studiengang: B.Sc. Psychologie   |   |                                    |  |                            |
| <b>Modul S</b><br>Allgemeine Verfahrenslehre<br>der Psychotherapie   | <b>Gesamtaufwand</b><br>360 h<br><b>Präsenzzeit</b><br>80 h | <b>LP</b><br>12<br><b>SWS</b><br>8 | <b>Semester</b><br>5. bis 6.<br>Semester | <b>Dauer</b><br>2 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>  |   |                                    |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden zur Behandlung von Erwachsenen, Hochbetagten, Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Vermittlung der jeweiligen wissenschaftstheoretischen Einordnung, der historischen Aspekte, der Indikation, der Anwendungsmöglichkeiten (Einzel- Paar- Familien- Gruppentherapie, ambulant/(teil)stationär, face-to-face, internet- mobilbasiert, blended), der Rolle in der Versorgung (kurativ, präventiv und rehabilitativ), sowie der Evidenzbasierung einschl. der zusammenfassenden Bewertung in den Behandlungsleitlinien</li> <li>• Einblicke in die wissenschaftlich in Evaluation befindlichen Neuentwicklungen, insb. verfahrensübergreifende therapeutische Ansätze</li> <li>• dabei jeweils Einbezug der Psychotherapieforschung (Wirksamkeit einschl. Outcome-Kriterien, Wirkmechanismen, Vorhersage von Therapieverläufen, Prozess-Ergebnis-Forschung, etc.)</li> <li>• Kenntnisse über systematische Methoden zur Klassifikation psychischer Erkrankungen (einschl. der Vor- und Nachteile einzelner Verfahren zur strukturierten Klassifikation), klinisch-psychologische Status- und Veränderungsmessung, Methoden zur Erhebung von Anamnesen und des psychischen und psychopathologischen Befundes sowie die Verhaltens- und Bedingungsanalyse bei psychischen Erkrankungen</li> <li>• Vermittlung und Erprobung von psychotherapeutischen Basis-Kompetenzen (Aktivitätsaufbau, kognitive Techniken, Training interpersoneller Fertigkeiten, Entspannungs- und Achtsamkeitsverfahren)</li> </ul> |   |                                    |  |                            |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |   |                                    |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenz, psychische Krankheitsbilder (einschließlich der pädiatrischen) zu erkennen und voneinander abzugrenzen</li> <li>• Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, die wissenschaftlich geprüften psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie Neuentwicklungen zu beschreiben und hinsichtlich der theoretischen Fundierung einzuordnen.</li> <li>• Zudem sind sie imstande, die wissenschaftliche Evidenz psychotherapeutischer Ansätze hinsichtlich anerkannter Kriterien zu bewerten.</li> <li>• Schließlich sind sie nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage, Störungsmodelle an Personen mit psychischen Erkrankungen zu vermitteln und Basistechniken der evidenzbasierten Psychotherapien anzuwenden.</li> </ul>  |   |                                    |  |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |   |                                    |  | <b>SWS</b>                 |
| Vorlesung: Einführung in die Psychotherapie(forschung)   |   |                                    |  | 2                          |
| Seminar: Erkennen psychischer Störungen  |   |                                    |  | 2                          |
| Seminar: Evidenzbasierte Psychotherapeutische Verfahren und Methoden und deren Weiterentwicklung   |   |                                    |  | 2                          |
| Seminar: Psychotherapeutische Kompetenzen  |   |                                    |  | 2                          |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |   |                                    |  |                            |
| Mündliche Prüfung (25 Min., einschließlich des Einbezugs von Simulationspatient*innen) oder Referat (Vortrag 20 Min.mit Powerpoint Präsentation) oder Klausur (90 Min.) nach Wahl der*des Prüfenden  |   |                                    |  |                            |
| <b>Modus</b>   |   |                                    |  |                            |
| Pflichtmodul   |   |                                    |  |                            |
| <b>Angebot</b>   |   |                                    |  |                            |
| Jährlich, beginnend im Wintersemester  |   |                                    |  |                            |
| <b>Modulbeauftragt</b>   |   |                                    |  |                            |
| Verantwortlich: Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie<br>Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl für Klinische Psychologie und Psychotherapie  |   |                                    |  |                            |

|  |   |                                   |                                       |                            |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Studiengang: B.Sc. Psychologie   |   |                                   |                                       |                            |
| <b>Modul T</b><br>Klinisch-Psychologische Diagnostik   | <b>Gesamtaufwand</b><br>180 h<br><b>Präsenzzeit</b><br>60 h | <b>LP</b><br>6<br><b>SWS</b><br>4 | <b>Semester</b><br>5. und 6. Semester | <b>Dauer</b><br>2 Semester |
| <b>Modulinhalte</b>  |   |                                   |                                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der diagnostischen Gesprächsführung</li> <li>• Diagnostische Untersuchung zur Erhebung klinisch und amnestisch relevanter Befunde</li> <li>• Grundlagen der klinischen Diagnostik und Klassifikation (u.a. kategoriale Diagnostik psychischer Störungen; dimensionale Diagnostik unter Einsatz psychometrischer Verfahren zur Beurteilung der Schwere und der Ausprägung von Symptomen sowie des Therapieverlaufs)</li> <li>• Relevante diagnostische Verfahren aus dem Bereich der Klinisch-Psychologischen Diagnostik (u.a. wissenschaftlich evaluierte, standardisierte und strukturierte Patient*innenbefragung)</li> <li>• Aspekte der Diagnosekommunikation psychischer Befunde</li> </ul> |   |                                   |                                       |                            |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |   |                                   |                                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Befähigung zur Beantwortung diagnostischer Fragestellungen aus dem Bereich der Klinischen Psychologie einschließlich der Gesundheits- und Rehabilitationspsychologie</li> <li>• Allgemeine Kenntnisse und Kompetenzen in der Durchführung standardisierter klinisch-psychologischer Testverfahren</li> <li>• Grundlegendes Wissen zu psychischen und psychopathologischen Befunden unter Berücksichtigung differentialdiagnostischer Erkenntnisse</li> <li>• Wissen zu Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess sowie zu Gesprächsführungsmethoden</li> </ul>   |   |                                   |                                       |                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |   |                                   | <b>SWS</b>                            |                            |
| Seminar: Grundlagen der Klinischen Diagnostik  |   |                                   | 2                                     |                            |
| Oberseminar: Diagnostische Gesprächsführung  |   |                                   | 2                                     |                            |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |   |                                   |                                       |                            |
| Klausur (60 Min.) oder Durchführung eines 15-minütigen simulierten diagnostischen Gesprächs oder mündliche Prüfung (25 Min.) nach Wahl der*des Prüfenden (unbenotet)   |   |                                   |                                       |                            |
| <b>Modus</b>   |   |                                   |                                       |                            |
| Pflichtmodul   |   |                                   |                                       |                            |
| <b>Angebot</b>   |   |                                   |                                       |                            |
| Jährlich, beginnend im Wintersemester  |   |                                   |                                       |                            |
| <b>Modulbeauftragt</b>   |   |                                   |                                       |                            |
| Verantwortlich: Professur für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und psychologische Diagnostik   |   |                                   |                                       |                            |
| Lehre: Dozent*innen am Lehrstuhl für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und psychologische Diagnostik  |   |                                   |                                       |                            |