

# PROF. DR. BEN EPPINGER

LEHRSTUHLINHABER  
ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE UND  
PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE DER  
UNIVERSITÄT GREIFSWALD

## KONTAKTAUFNAHME

Universität Greifswald  
Franz-Mehring-Straße 47, 17489 Greifswald  
Tel.: +49 (0) 3834 420 3750  
E-Mail: ben.eppinger@uni-greifswald.de

## FORSCHUNGSINTERESSE

Ich erforsche entwicklungsbedingte Veränderungen im Lern- und Entscheidungsverhalten, sowie die zugrundeliegenden psychologischen und neurobiologischen Prozessen über die Lebensspanne. Mein Forschungsprogramm hat drei Teilbereiche:

- (1) Entwicklung von adaptivem Verhalten;
- (2) Entwicklung von Lern- und Entscheidungsstrategien;
- (3) Entwicklung von sozialen Lern- und Entscheidungsprozessen.

Das Ziel meiner Forschung ist es, durch eine Kombination experimenteller, komputationaler und neurowissenschaftlicher Methoden zu normativen, neurobiologisch plausiblen Theorien entwicklungsbedingter Veränderungen zu gelangen. Ich möchte damit die Grundlage für theorie- und evidenzbasierte Interventionen im Bildungs- und Gesundheitsbereich legen.

## CURRICULUM VITAE

### Bildung

- 2008  
*Dr. phil. (PhD-äquivalent) in Psychologie, Universität Saarland*
- 2004  
*Diplom in Psychologie an der Universität Saarland*
- 1999-2004  
*Psychologiestudium an der Universität Saarland*

### Berufserfahrung

- since May 2022  
*Lehrstuhlinhaber für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Fachbereich Psychologie, Universität Greifswald*
- 2021-2022  
*Gastprofessor, Fachbereich Psychologie, Freie Universität Berlin*
- 2019-2022  
*Assoziierter Professor für Psychologie, Concordia University, Montreal, CA (fest angestellt)*
- 2013-2015  
*wissenschaftlicher Mitarbeiter, Freie Universität Berlin, Fachbereich Pädagogik und Psychologie, Forschungsprojekt "PALQUALSUM" (Prof. Uwe Flick)*
- 2017-2022  
*Tier-2-Canada Research Chair (CRC) für kognitive Neurowissenschaften der Entscheidungsfindung bei gesund alternden Menschen*
- 2016-2019  
*Assoziierter Professor für Psychologie, Concordia University, Montreal, CA*
- 2013 - 2016  
*Assistenzprofessoren der neurokognitiven Entwicklung von Motivationsmechanismen, TU Dresden*
- 2010-2012  
*Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin (Leitung: Prof. Shu-Chen Li, Prof. H.R. Heekeren)*
- 2007-2010  
*Postdoktorand am Princeton Neuroscience Institute, Princeton University (Leitung: Prof. J.D. Cohen)*
- 2005-2007  
*Promotionsstudent an der Universität Saarland (Leitung: Prof. J. Kray und Prof. A. Mecklinger)*

## AUSGEWÄHLTE PUBLIKATIONEN

- Devine, S., Neuman, C., Levari, D.E., & Eppinger, B. (2022) Human ageing is associated with more rigid concept spaces, *Psychonomic Bulletin & Review*.
- Devine, S., Germain, N., Ehrlich, S., Eppinger, B. (2022). Changes in the prevalence of thin bodies biases young woman's judgements about body size. *Psychological Science*, 33, 1212-1225
- Bolenz, F., Kool, W., Reiter, A.M.F., Eppinger, B. (2019) Meta-control of learning strategies in human aging. *eLife*, 8:e49154
- Reiter, A.M.F., Suzuki, S., O'Doherty, J.P., Li, S.-C., & Eppinger, B. (2019). Risk contagion by peers affects learning and decision-making in adolescents. *JEP: General*, 148(9):1494-1504.
- Nassar, M.R., Bruckner, R., Gold, J.I., Li, S.-C., Heekeren, H.R., & Eppinger, B. (2016a). Age differences in learning emerge from an insufficient representation of uncertainty in older adults. *Nature Communications*, 7, 1-13.