



## **TITEL: Psychometrische Überprüfung des WLLP-R (Würzburger Leise-Leseprobe – Revision) bei Grundschulkindern**

### **ABSTRACT:**

Diese Masterarbeit befasst sich mit der psychometrischen Evaluation der Würzburger Leise-Leseprobe – Revision (WLLP-R), einem Test zur Erfassung der Lesegeschwindigkeit bei Grundschulkindern. Im Zentrum steht die Überprüfung der Konstruktvalidität mithilfe von IRT-Modellen, insbesondere im Hinblick auf die Frage, ob ein eindimensionales Konstrukt vorliegt. Darüber hinaus wird untersucht, ob der Test über verschiedene Jahrgangsstufen hinweg ein einheitliches Konstrukt misst, um eine valide Erfassung von individuellen Entwicklungsverläufen im Bereich der Lesegeschwindigkeit zu ermöglichen. Es werden verschiedene IRT-Modelle (Rasch, 2PL) spezifiziert, geschätzt und hinsichtlich ihrer Passung analysiert. Grundlage der Untersuchung ist eine Längsschnittstichprobe von Schülerinnen und Schülern der 1. bis 4. Klassenstufe mit zwei Messzeitpunkten. Zusätzlich werden Itemparameter, Trennschärfen und Fit-Indizes ausgewertet. Die Ergebnisse liefern Erkenntnisse zur Eignung der WLLP-R für die längsschnittliche Diagnostik sowie zur Weiterentwicklung des Instruments.

### **ECKDATEN:**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> BACHELORTHESIS       | <input checked="" type="checkbox"/> MASTERTHESIS |
| <input checked="" type="checkbox"/> EMPIRISCH | <input type="checkbox"/> THEORETISCH             |
| <input type="checkbox"/> NEUE DATENERHEBUNG   | <input type="checkbox"/> ARCHIVDATEN             |

BETREUER/IN: Stefan Kulakow

STARTBEGINN: Oktober 2025